

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 <p>UNIVERSITAS <b>AMIKOM</b> YOGYAKARTA</p>	<b>MATA KULIAH PEMROGRAMAN BAHASA MANDARIN (DM-076)</b>		
	<b>PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA</b>		
	Nomor	Tgl. Disusun	Revisi
	<i>RPS-D3MI-076</i>	<i>11 Oktober 2018</i>	<i>00</i>
	Disetujui, Ketua Program Studi	Diperiksa, Koordinator Matakuliah	Disusun,
	<u><b>Krisnawati, S.Si, MT.</b></u> NIK. 190302038	<u><b>Ali Mustopa, M.Kom</b></u> 190302192	<b>Elita Ariani AMD</b>

UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2018



## 1. Identitas

Program Studi	D3 MANAJEMEN INFORMATIKA	Semester	Ganjil (2)
Nama Mata Kuliah	Bahasa Mandarin	Bobot SKS	2 SKS
Kode Mata Kuliah	DM-076	Dosen Pengampu	Elita Ariani Amd
Detail Prosentasi Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presensi 10%</li> <li>▪ Ujian Mid Semester 30%</li> <li>▪ Ujian Akhir Semester 30%</li> <li>▪ Tugas 30%</li> </ul>	Klasifikasi Nilai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ &gt; 80% : A</li> <li>▪ ≥ 60 &lt; 80 : B</li> <li>▪ ≥ 40 &lt; 60 : C</li> <li>▪ ≥ 20 &lt; 40 : D</li> <li>▪ ≥ 0 &lt; 20 : E</li> </ul>

## 2. Gambaran Umum

- Matakuliah Bahasa mandarin adalah matakuliah yang mempelajari tentang pengenalan huruf pinyin, pelafalan, kosakata, guratan serta pola kalimat bahasa mandarin.
- Mengenalkan kepada Mahasiswa tentang budaya dari China secara tidak langsung.
- Menambah kosakata bahasa mandarin yang digunakan dalam sehari-hari
- Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mempraktekkan kalimat sederhana atau percakapan bahasa mandarin sehari-hari.

## 3. Capaian Pembelajaran

- Mampu mengenalkan dan menjelaskan huruf pinyin dan pelafalan huruf pinyin.
- Mampu menulis karakteristik guratan huruf mandarin dan mempelajari kosakata.
- Mampu membaca kalimat pendek dalam percakapan serta memahami kalimat.

## 4. Prasyarat dan Pengetahuan Awal (*Prior Knowledge*)

Prasyarat untuk mengikuti mata kuliah ini adalah Keuletan, kerapian, ketrampilan serta tingkat keseriusan sejak awal mata kuliah ini dimulai.

## 5. Unit-Unit Pembelajaran secara Spesifik

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Metode Penilaian	Bahan Ajar
Mampu mengenal, memahami dan membaca huruf pinyin bahasa mandarin (huruf konsonan)	Mampu membaca huruf konsonan dan vokal bahasa mandarin dan membaca sesuai dengan 4 intonasi	Pendahuluan mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah huruf mandarin.</li> <li>• Pengucapan salam sederhana</li> <li>• Membaca percakapan pendek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	1 x Tatapmuka (1 x 100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas 1</li> <li>• Pengucapan</li> <li>• Handout</li> </ul>	



Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Metode Penilaian	Bahan Ajar
dan vokal 1 ) dan mampu membedakan pelafalan atau intonasi bahasa mandarin.	Mampu menulis guratan dasar bahasa mandarin.	" Nǐ Hǎo".				
Mampu mengenal, Memahami huruf pinyin (konsonan II dan vokal II ). Mampu melafalkan dan membedakani 4 intonasi.	Mampu membaca huruf pinyin konsonan II dan vokal II sesuai dengan intonasi. Mampu membaca dan menulis guratan kosakata pendek. Mampu memahami kalimat pendek	Beberapa pengucapan salam yang digunakan di dalam kelas Mahasiswa mempraktekkan kembali pengucapan salam .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	1 x Tatapmuka (@ 100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengucapan</li> <li>• tugas 2</li> <li>• Handout</li> </ul>	
Mampu memperkenalkan diri dan mengenal kata ganti orang. Bisa membedakan pelafalan huruf konsonan dan vokal II.	Mampu Memahami perbedaan pelafalan huruf konsonan dan vokal II. Mampu membangun rasa percaya diri untuk memperkenalkan diri.	Mengenal kosakata yang digunakan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	1 x Tatapmuka (@ 100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas 3</li> <li>• Pengucapan</li> <li>• Handout</li> </ul>	
Mampu mengenal dan memahami kata tunjuk "zhè / na". Membedakan pelafalan konsonan dan vokal III. Mengenal kata tanya "shei"/"na'r".	Mahasiswa membuat kalimat dengan menggunakan kata tanya dan kata tunjuk. Mampu menanyakan identitas seseorang.	Mahasiswa mengadakan aktivitas menanyakan identitas seseorang.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	1 x Tatapmuka (@ 100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengucapan</li> <li>• tugas 4</li> <li>• Handout</li> </ul>	
Mampu memahami kata kepemilikan "de". Mempelajari Angka dan kata satuan barang atau benda.	Mahasiswa menanyakan kepemilikan dan kata satuan.	Aktivitas percakapan tentang keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	1 x Tatapmuka (@ 100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengucapan</li> <li>• tugas 5</li> <li>• Handout</li> </ul>	
Mempelajari nama marga china, mampu menggunakan kata qingwen dan membuat kalimat pendek	Mengetahui nama marga dan membuat kalimat pendek serta mampu mengenal nama benda, kata qingwen.	Percakapan pendek zhe shi shenme shu, mengenal beberapa nama marga dan nama benda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	1 x Tatapmuka (@ 100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengucapan</li> <li>• tugas 6</li> <li>• Handout</li> </ul>	
Mereview kembali materi yang sudah dipelajari, Mampu memahami kalimat panjang dan pendek.	Mampu tanya jawab aktif dan memahami kalimat pendek	Aktivitas tanya jawab materi yang sudah dipelajari dan pemahaman kalimat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	1 x Tatapmuka (@ 100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Handout</li> </ul>	
Mampu mengenal keterangan waktu dan kata kerja serta perubahan pelafalan yi	Mampu mengetahui keterangan waktu dan kata kerja serta bisa menerapkan dalam kalimat.	Tentang Aktifitas di kantin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	1 x Tatapmuka (@ 100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengucapan</li> <li>• tugas 7</li> <li>• Handout</li> </ul>	



Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Metode Penilaian	Bahan Ajar
Mengenal Kata bilangan dan mata uang china, serta kata tanya "duoshao".	Mampu mengingat kata bilangan dan mampu mengenal mata uang china serta mampu membuat kalimat dengan kata tanya duoshao/ berapa.	Percakapan tentang kegiatan atau aktivitas dipasar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	1 x Tatapmuka (@ 100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengucapan</li> <li>• tugas</li> <li>• Handout</li> </ul>	
Mengenal kata kerja mai/beli, huan qian, serta mampu menyatakan harga	Mampu berhitung atau menyatakan cara jumlah dan harga.	Percakapan tentang aktivitas pertukaran uang asing "wo huan renminbi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Pratikum</li> </ul>	1 x Tataomuka (@100menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengucapan</li> <li>• tugas</li> <li>• Handout</li> </ul>	
Mengenal bentuk preposisi bahasa mandarin "zai" dan kata tanya "zhu nar".	Mampu menanyakan keberadaan seseorang dan bisa menjelaskan keberadaan seseorang.	Mempelajari percakapan tentang Ta zhu nar?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	1 x Tatapmuka (@ 100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengucapan</li> <li>• tugas</li> <li>• Handout</li> </ul>	
Memahami penerjemahan kalimat dan kosakata	Mampu menerjemahkan dan membuat kalimat pernyataan serta kalimat negatif .	Tanya jawab materi yang sudah dipelajari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	1 x Tatapmuka (@ 100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengucapan</li> <li>• tugas</li> <li>• Handout</li> </ul>	
Mampu membaca kalimat dengan huruf hanzi dan paham apa yang dimaksudkan.	Mampu membaca dengan baik dan benar serta paham.	Pembahasan kalimat dan beberapa soal latihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	1 x Tatapmuka (@ 100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengucapan</li> <li>• Kuis</li> <li>• Handout</li> </ul>	
Mereview kembali materi yang sudah dipelajari dengan tanya jawab	Mampu menerjemahkan kalimat dan menulis jawaban dengan huruf hanzi	Pembahasan soal latihan serta beberapa pemahaman kosakata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Pratikum</li> </ul>	1 x Tatapmuka (@100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengucapan</li> <li>• Kuis</li> <li>• Handout</li> </ul>	

## 6. Tugas/Aktivitas dan Penilaian

Tugas/Aktivitas	Kemampuan akhir yang diharapkan atau dievaluasi	Waktu	Bobot	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian
1. Tugas membuat guratan setiap kata bahasa mandarin yang sudah dipelajari.  a. Membuat sesuai dengan urutan guratan b. Membuat guratan satu kata utuh.	Mampu memahami penulisan guratan dan bisa mengingat guratan kata mandarin.	Setiap minggu	Tugas Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Waktu</li> <li>• Kerapian</li> <li>• Kebersihan</li> <li>• Keaslian pekerjaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengumpulan sesuai dengan waktu yang ditentukan Batas waktu pengumpulan tugas (1 minggu)</li> <li>• Sesuai dengan urutan guratan yang sudah ditentukan</li> </ul>
2. Tugas penerjemahan satu kalimat ataupun paragraf cerita.	Mampu memahami proses penerjemahan per kalimat.	Minggu ke 8	Tugas Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Waktu</li> <li>• Rangkaian kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengumpulan sesuai dengan waktu yang ditentukan Batas waktu</li> </ul>



Tugas/Aktivitas	Kemampuan akhir yang diharapkan atau dievaluasi	Waktu	Bobot	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaslian pekerjaan</li> </ul>	pengumpulan tugas (1 minggu) <ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada indikasi kesamaan hasil dari pekerjaan mahasiswa lain</li> </ul>
3. Ujian Tengah Semester	Mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan. Memahami pertanyaan yang dimaksudkan.	60-75 menit	100% UTS	Ketepatan Menjawab soal Kerapihan dalam menjawab soal Ketelitian dalam menjawab soal Kejujuran dalam menjawab soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>75% menjawab benar</li> <li>Kesesuaian dalam menjawab sesuai nomer soal</li> <li>Menjawab dengan rapi</li> <li>Tidak ada catatan di berita acara</li> </ul>
4. Ujian Akhir Semester	Mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan. Memahami pertanyaan yang dimaksudkan.	60-75 menit	100% UTS	Ketepatan Menjawab soal Kerapihan dalam menjawab soal Ketelitian dalam menjawab soal Kejujuran dalam menjawab soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% menjawab benar</li> <li>Menjawab dengan rapi</li> <li>Kesesuaian dalam menjawab sesuai nomer soal</li> <li>Tidak ada catatan di berita acara</li> </ul>

## 7. Referensi

- Jiang Liping, Wang Fang, Wang feng, Liu Liping, 2014. *Buku Panduan Persiapan HSK, Beijing Language and Culture University Press.*
- Yang JiZhuo, Qiu Jun, Zhu QingMing, 2012, *Hanyu Jiaocheng, Buku Mandarin Komprehensif volume 1, Beijing Language and Culture University Press. PT. Legacy Utama Kresindo.*
- Shuangseban, xiaoxuesheng quanbishun bihua bushou jieguo sucha zidian.*

## 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Minggu/ pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Topik & Sub Topik	Aktivitas dan Strategi Pembelajaran	Waktu	Penilaian
Pertemuan 1-3	Mampu memahami huruf atau pinyin bahasa mandarin (Huruf vokal dan konsonan I,II,III) dan mampu melafalkan dengan baik	Mampu menjelaskan Huruf konsonan / vokal I,II,III atau pinyin bahasa mandarin, serta mampu melafalkan dengan 4 intonasi.	Pendahuluan mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan sebentar sejarah huruf mandarin. Menjelaskan Huruf konsonan dan huruf vokal I,II,III.</li> <li>Menjelaskan intonasi dalam bahasa mandarin : 4 intonasi</li> </ul>	<b>Perkuliahan Teori 2 sks:</b> Dosen memperkenalkan diri dan menceritakan , Dosen menyampaikan tentang huruf bahasa mandarin (sejarah) 15 menit, dan menjelaskan huruf konsonan dan vokal I,II,III serta pembelajaran tentang 4 intonasi dalam bahasa mandarin. Memberikan beberapa contoh kosakata pendek.  Percakapan yang dibahas : <ol style="list-style-type: none"> <li>Ni Hao!</li> <li>Pengucapan salam sehari-hari serta</li> <li>Ni Jiao shenme mingzi?</li> </ol>	Total waktu = 100 menit  Teori <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah (75 menit)</li> <li>Praktik (15 menit)</li> </ul> Pengulangan huruf dan kosakata pendek.	bobot nilai : <ul style="list-style-type: none"> <li>kuis = 10 %</li> <li>kehadiran = 10%</li> </ul>



Minggu/ pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Topik & Sub Topik	Aktivitas dan Strategi Pembelajaran	Waktu	Penilaian
Pertemuan 4	Mampu Memahami kata tunjuk zhe / na serta kata tanya na'r . Mampu menanyakan identitas seseorang.	Mampu dan paham dengan penggunaan kata tunjuk dan kata tanya shei?	Menjelaskan makna kata tunjuk zhe / na dan penggunaan dalam kalimat. Menjelaskan juga tentang kata tanya shei	<b>Perkuliahan Teori 2 sks:</b> Dosen mereview materi pada pertemuan sebelumnya selama 10 menit dilanjutkan menjelaskan materi baru sebagai berikut: Menjelaskan kata tunjuk zhe / na dan memberikan beberapa contoh kalimat, Menjelaskan kata tanya na 'r dan shei serta memberikan contoh kalimat. Siswa membuat kalimat dengan menggunakan kata tunjuk dan kata tanya na'r dan shei.  Membahas percakapan  Percakapan : Ta shi wo de hanyu Laoshi Zhe shi Wang Laoshi	Total waktu = 100 menit  Teori • Ceramah (65 menit)  Praktikum • Praktik percakapan ( 20 menit) Kalimat tiap siswa (15 menit)	bobot nilai : • praktek = 10 % • kehadiran = 10%
Pertemuan 5	Mampu memahami kata tanya "ji".Mempelajari angka dalam bahasa china dan bisa menyebut hari, bulan tahun. .	Mampu Memahami dan mengingat angka dalam bahasa mandarin serta cara menyebut hari, bulan, tahun.	Mengajarkan cara menyebut angka dalam bahasa mandarin dengan benar. Pemakaian kata tanya "ji".	<b>Perkuliahan Teori 2 sks:</b> Dosen mereview materi pada pertemuan sebelumnya 10 menit, dilanjutkan dosen menjelaskan kata tanya ji dan menjelaskan mengenai angka dalam bahasa mandarin. Menjelaskan juga tentang hari, tanggal, bulan, tahun. Siswa praktik tentang penyebutan angka  Percakapan : Ni de jia you ji kou ren? Jintian xingqi ji ?	Total waktu = 100 menit  Teori • Ceramah dan presentasi (75 menit)  Praktikum • Praktik (25 menit)	bobot nilai : • praktek = 10 % • kehadiran = 10%
Pertemuan 6	Mengenal marga china dan menggunakan kata qingwen, mengenal kata satuan.	Mampu membuat kalimat pendek dengan kata qingwen, Bisa menggunakan kata satuan.	Mengenal nama marga china, menjelaskan kata qingwen serta menggunakan kata satuan	<b>Perkuliahan Teori 2 sks:</b> Dosen mereview materi pada pertemuan sebelumnya 10 menit, dilanjutkan dosen menjelaskan tentang marga orang tionghoa dan penjelasan tentang kata qingwen serta mengenal kata satuan. Menambahkan kosakata baru.  Percakapan: wo xuexi hanyu Zhe shi shenme shu	Total waktu = 100 menit  Teori • Ceramah dan presentasi (80 menit)  Praktikum • Praktik (20 menit) • Mengerjakan Handout	bobot nilai : • praktek = 10 % • kehadiran = 10%



Minggu/ pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Topik & Sub Topik	Aktivitas dan Strategi Pembelajaran	Waktu	Penilaian
Pertemuan 7	Review kembali materi yang sudah dipelajari	Mahasiswa mampu memahami materi yang sudah dipelajari. Mampu memahami kalimat tanya serta bisa menjawab dengan sebaik-baiknya.	Mengkaji kembali materi (Percakapan dan kosakata).	<p><b>“Diskusi&amp; Praktik”</b></p> <p><b>Perkuliahan Teori 2 sks:</b> Dosen mereview materi pada pertemuan sebelumnya, mengkaji kembali percakapan dan kosakata serta mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya.</p>	<p>Total waktu = 100 menit</p> <p>Teori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah (60 menit)</li> </ul> <p>Praktikum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik tanya jawab (20 menit)</li> <li>• Mengerjakan Handout (20 menit)</li> </ul>	<p>bobot nilai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• keaktifan = 10 %</li> <li>• kehadiran = 10%</li> <li>• Presentasi =30%</li> </ul>
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
Pertemuan 8	Mampu mengenal keterangan waktu dan kata kerja dan perubahan pelafalan “yi”	Mampu memahami keterangan waktu dalam bahasa mandarin dan bisa menggunakan dalam kalimat. Menambah kata kerja atau kosakata aktivitas tentang kegiatan di kantin.	Membahas percakapan tentang kegiatan di kantin dan belajar tentang kata keterangan	<p><b>Perkuliahan Teori 2 sks:</b> Dosen mereview materi pada pertemuan sebelumnya 15 menit, dosen menjelaskan tentang keterangan waktu dan kata kerja yang berhubungan dengan kegiatan kantin.</p> <p><b>Percakapan tentang :</b></p> <p>Kegiatan di kantin</p> <p>Membuat kelompok dan membuat percakapan dengan tema bebas.</p>	<p>Total waktu = 100 menit</p> <p>Teori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan presentasi (80 menit)</li> </ul> <p>Praktikum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik (20 menit)</li> </ul>	
Pertemuan 9	Mengenal kata bilangan dan mata uang china serta belajar tentang kata tanya “duoshao”	Mampu mengingat kata bilangan dan mampu mengenal mata uang china serta mampu membuat kalimat tanya dengan kata tanya “duo shao”	Percakapan tentang kegiatan atau aktivitas dipasar.	<p><b>Perkuliahan Teori 2 sks:</b> Dosen memaparkan materi pertemuan lalu selama 10 menit kemudian mengenalkan kata bilangan dan mata uang china serta kata tanya “duoshao”.</p> <p>Membuat kelompok dan bergiliran menyebut angka bilangan serta membuat kalimat tanya “duoshao”.</p>	<p>Total waktu = 100 menit</p> <p>Teori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan presentasi (80 menit)</li> </ul> <p>Praktikum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik (20 menit)</li> <li>• Mengerjakan</li> </ul>	



Minggu/ pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Topik & Sub Topik	Aktivitas dan Strategi Pembelajaran	Waktu	Penilaian
Pertemuan 10	Mengenal kata kerja mai / beli, huan qian, serta mampu menyatakan harga barang	Mampu menyebut jumlah uang dan menyatakan cara jumlah dan harga	Percakapan tentang aktivitas pertukaran uang asing "wo huan renminbi"	<b>Perkuliahan Teori 2 sks:</b> Dosen memaparkan materi pertemuan lalu selama 15 menit kemudian dilanjutkan dengan materi penjelasan kata kerja mai / beli, huan qian serta mampu menyatakan harga barang.  Percakapan : Aktivitas tentang pertukaran uang asing  Mencari kata kerja yang berhubungan dengan pertukaran mata uang asing	Total waktu = 100 menit  Teori • Ceramah dan presentasi (70 menit)  Praktikum • Praktik (30 menit) • Mengerjakan	bobot nilai : • kuis = 10 % • kehadiran = 10%
Pertemuan 11	Mengenal bentuk preposisi bahasa mandarin "zai" dan kata tanya "zhu na'r"	Mampu menanyakan keberadaan seseorang dan bisa menjelaskan keberadaan seseorang	Percakapan tentang penjelasan keberadaan seseorang atau mampu menjelaskan keberadaan seseorang atau suatu benda.	<b>Perkuliahan Teori 2 sks:</b> Dosen memaparkan materi pertemuan lalu selama 10 menit kemudian dilanjutkan dosen memaparkan penggunaan kata preposisi "zai" dan kata tanya "zhu na'r"  Membuat kalimat dengan menggunakan kata preposisi tersebut.	Total waktu = 100 menit  Teori • Ceramah dan presentasi (80 menit)  Praktikum • Praktik (20 menit)	bobot nilai : • kuis = 10 % • kehadiran = 10%
Pertemuan 12	Memahami penerjemahan kalimat dan kosakata	Mampu menerjemahkan dan membuat kalimat pernyataan dan kalimat negatif.	Penerjemahan beberapa kalimat dari materi yang sudah dipelajari.  Membuat kalimat dengan bentuk pernyataan dan kalimat negatif	<b>"Diskusi&amp; Praktik"</b>  <b>Perkuliahan Teori 2 sks:</b> Dosen memaparkan materi pertemuan lalu selama 10 menit kemudian dilanjutkan dosen memaparkan beberapa kalimat untuk diterjemahkan, serta paragraf.  Membuat kelompok kemudian membuat percakapan bebas temanya kemudian saling tanya jawab.	Total waktu = 100 menit  Teori • Ceramah dan presentasi (60 menit)  Praktikum • Praktik (40 menit)	
Pertemuan 13	Memahami penerjemahan serta pelafalan dalam percakapan. Mampu membaca dengan jelas	Mampu membaca dengan lantang dan jelas serta paham dengan kalimat yang dimaksudkannya	Percakapan dan tanya-jawab kembali serta terjemahkan kalimat tersebut.	<b>" Diskusi&amp; Praktik"</b>  <b>Perkuliahan Teori 2 sks:</b> Dosen memaparkan materi pertemuan lalu selama 10 menit kemudian dilanjutkan dosen memaparkan materi	Total waktu = 100 menit  Teori • Ceramah dan presentasi (60 menit)	





Minggu/ pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Topik & Sub Topik	Aktivitas dan Strategi Pembelajaran	Waktu	Penilaian
	kalimat dalam percakapan.			percakapan dan beberapa kosakata kemudian siswa membacanya dengan lantang kalimat tersebut dan bisa menjelaskan makna atau arti kalimat tersebut.	(100 menit)  Praktikum • Praktik (40 menit)	
Pertemuan 14	Review kembali materi yang sudah dipelajari	Mahasiswa mampu memahami materi yang sudah dipelajari. Mampu memahami kalimat tanya serta bisa menjawab dengan sebaik-baiknya	Mengkaji kembali materi (Percakapan dan kosakata).	<b>“Diskusi&amp; Praktik”</b>  <b>Perkuliahan Teori 2 sks:</b> Dosen mereview materi pada pertemuan sebelumnya, mengkaji kembali percakapan dan kosakata serta mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya. Membahas tentang soal latihan.	Total waktu = 100 menit  Teori • Ceramah (60 menit)  Praktikum • Praktik tanya jawab (40 menit)	bobot nilai : • keaktifan = 10 % • kehadiran = 10% • Presentasi =30%
UJIAN AKHIR SEMESTER						