


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 <p>UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA</p>	MATA KULIAH BAHASA INDONESIA		
	PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA		
	Nomor	Tgl. Disusun	Revisi
	<i>RPS-D3MI-018</i>	<i>Maret 2018</i>	<i>00</i>
	Disetujui, Ketua Program Studi		Dosen Pengampu,
	Hanif Al-Fatah, S.Kom.,M.Kom NIK.		<u>Mulyadi Erman, S.Ag., M.A</u> NIDN: 05200372201

UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2018

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	D3- MANAJEMEN INFORMATIKA		Semester	Genap (2)
Nama Mata Kuliah	BAHASA INDONESIA		Bobot SKS	2 SKS (2 Teori)
Kode Mata Kuliah	MI-		Dosen/Pengampu	Mulyadi Erman, S.Ag., M.A.
Komponen Penilaian	Teori		Penilaian Acuan Patok (PAP)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ > 81% : A ▪ ≥ 61 < 80 : B ▪ ≥ 41 < 60 : C ▪ ≥ 21 < 40 : D ▪ ≥ 0 < 20 : E
	<ul style="list-style-type: none"> • UTS : 20 % • UAS : 30 % • Kehadiran & Partisipasi: 10 % • Tugas Kelompok : 15 % • Tugas Kuis/Individu : 25 % 			

2. GAMBARAN UMUM/DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini merupakan salah satu mata kuliah pengembangan kepribadian yang diamanahkan konstitusi melalui Undang-Undang Pendidikan Tinggi di Indonesia. Objek pembahasannya menjelaskan berbagai konsep, teori dan pendekatan metodologi tentang apa Bahasa, sejarah dan kedudukan bahasa Indonesia, ragam bahasa. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang ragam komunikasi tulis secara baku berdasarkan Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia dan Ejaan Bahasa Indonesia. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menuliskan beragam komunikasi tulis secara baku khususnya penulisan karya ilmiah. Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan dalam satu semester, yang terdiri dari 14 kali pertemuan teori dan 2 kali pertemuan yang dikhususkan untuk pelaksanaan UTS (Ujian Tengah Semester) dan UAS (Ujian Akhir Semester).

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penguasaan Pengetahuan** :
 - a. Menguasai konsep penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar;
 - b. Menguasai konsep penulisan ilmiah sesuai konvensi naskah ilmiah;
 - c. Menguasai keterampilan berbicara sesuai konteks.
2. **Keterampilan Khusus** :
 - a. Mampu menuliskan beragam komunikasi tulis secara baku khususnya penulisan karya ilmiah;
 - b. Menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam komunikasi untuk berbagai keperluan.
3. **Keterampilan Umum** :
 - a. Mampu berbahasa Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan;
 - b. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
4. **Sikap** :
 - a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius;

- b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab terhadap Tuhan, diri sendiri serta pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- c. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- d. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

4. UNIT-UNIT PEMBELAJARAN SECARA SPESIFIK

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	INDIKATOR PENILAIAN	POKOK & SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN	BAHAN BELAJAR
1	Menguasai tujuan & alasan pembelajaran mata kuliah Bahasa Indonesia		RPS: <ul style="list-style-type: none"> Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Capaian Pembelajaran & Kemampuan akhir yang diharapkan Kontrak Kuliah 	Ceramah dan Tanya jawab tentang Capaian Pembelajaran	100 Menit		RPS
2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami sejarah, peran dan kedudukan bahasa Indonesia. Mahasiswa mampu memahami ragam bahasa. 	Mahasiswa mampu memahami sejarah bahasa Indonesia, fungsi bahasa Indonesia, dan kedudukan bahasa Indonesia	Konsep Bahasa Dan Fungsi Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Konsep Bahasa Sejarah Bahasa Indonesia Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia Ragam Bahasa Indonesia 	Cooperative Learning, demonstrasi, diskusi & Unjuk kerja	100 Menit	Kehadiran & Partisipasi aktif	Ref. 1
3	Mahasiswa mampu mengetahui Kata, Diksi, dan Unsur Serapan	Mahasiswa mampu memahami konsep diksi dan unsur serapan dan mampu menerapkan dalam komunikasi tulis dan lisan	Diksi Atau Pilihan Kata <ul style="list-style-type: none"> Peranti-peranti diksi Peristilahan Beberapa kasus diksi 	Cooperative Learning, demonstrasi, diskusi & Unjuk kerja	100 Menit	Ketepatan penjelasan, partisipasi aktif	Ref. 1 & 2

4	Mahasiswa mampu memahami kalimat efektif	Mahasiswa mampu memahami konsep kalimat efektif dan mampu menentukan kesalahan dan memperbaiki kalimat menjadi efektif	<p>Kalimat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalimat efektif dan ciri-cirinya • Struktur kalimat bahasa Indonesia • Mengenali berbagai macam kesalahan dalam kalimat 	Cooperative Learning, demonstrasi, diskusi & Unjuk kerja	100 menit	Partisipasi diskusi dan ketepatan dalam menjelaskan konsep persepsi	Ref. 1, 5 & 6
5	Mahasiswa mampu memahami Hakikat Paragraf	Mahasiswa mampu memahami konsep paragraf, syarat paragraf yang baik, dan macam-macam paragraf	<p>Paragraf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep paragraf • Ide Utama dan kalimat Utama Paragraf • Kalimat penjelas • Kalimat penegas • Unsur- unsur pengait paragraf • Prinsip kepaduan bentuk dan makna paragraf 	Cooperative, learning, demonstrasi, diskusi & portofolio	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Observasi • Unjuk kerja 	Ref. 1, 5 & 6
6	Mahasiswa mampu praktik menulis paragraf	Mahasiswa mampu menulis macam-macam paragraf dengan memenuhi syarat paragraf yang baik	Praktek Menulis Paragraf	Cooperative Learning, Demonstrasi, Diskusi & Unjuk ke	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • portofolio 	Ref. 1, 5 & 6
7	Mahasiswa mampu menguasai dan memahami penalaran karangan ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan jenis-jenis penalaran karang 	<p>Penalaran Karangan secara kritis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Penalaran 	Cooperative Learning, Demonstrasi,	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • portofolio 	Ref. 1, 3, 4, 5 & 6

		ilmiah • Mampu memahami dan menjelaskan alur penalaran karangan ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Penalaran induktif • Penalaran Deduktif • Urutan Logis: Peristiwa, ruang, alur penalaran • Urutan Kepentingan 	Diskusi & Unjuk ke			
UJIAN AKHIR TENGAH SEMESTER							
8 - 9	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguasai Pengertian dan Ruang Lingkup Karya Ilmiah • Mahasiswa mampu menguasai Ragam dan Jenis Karya Ilmiah • Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian tugas akhir 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguasai Pengertian dan Ruang Lingkup Karya Ilmiah • Mampu menguasai ragam dan jenis karya ilmiah 	Karya Ilmiah <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Karangan Ilmiah • Mengenali karangan ilmiah • Azaz-azas karangan ilmiah • Tema karangan • Judul karangan • Kalimat karangan ilmiah • Kerangka karangan • Model-model berpikir ilmiah • Meyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penulisan, hipotesis, abstrak • Penyediaan data, analisis data • Berpikir linier dalam karangan ilmiah 	Cooperative Learning, demonstrasi, diskusi & Unjuk kerja	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Portofolio 	Ref. 1,2, 4, 5 & 6
10	Mahasiswa mampu memahami Pengutipan dan daftar pustaka	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teknik pengutipan dan penulisan	Jenis kutipan dan penulisan daftar pustaka <ul style="list-style-type: none"> • Kutipan langsung 	Cooperative Learning, Demonstrasi, Diskusi &	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Observasi • Unjuk kerja 	Ref. 1, 2, 4, 5 & 6

		daftar pustaka	<ul style="list-style-type: none"> • Kutipan tidak langsung • Penulisan daftar pustaka 	Unjuk kerja			
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip resensi dan teknik penulisannya	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip resensi dan teknik penulisannya	<p>Resensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Pertimbangan resensi • Prinsip-prinsip resensi • Unsur-unsur resensi 	Cooperative Learning, Demonstrasi, Diskusi & Unjuk kerja	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Observasi • Unjuk kerja 	Ref. 1, 3, 4 & 8
12	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai pola pengembangan ide artikel dengan menggunakan teknik mapping mind.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pola pengembangan ide artikel dengan menggunakan teknik mapping mind.	<p>Mengembangkan ide artikel dengan menggunakan mapping mind sebagai dasar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumber ide • Mengelola ide • Maping ide • Pemilihan ide • Menulis Draft • Memperbaiki • Mengahiri Tulisan 	Cooperative Learning, Demonstrasi, Diskusi & Unjuk kerja	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Observasi • Unjuk kerja 	Ref. 1, 4, 5 & 6
13	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai prinsip-prinsip dan teknik penulisan artikel ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menguasai jenis-jenis artikel ilmiah • Mampu menguasai teknik dan prinsip penulisan opini, esai dan kolom 	<p>Penulisan Opini (artikel), Esai dan Kolom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian opini, esai dan kolom • Gaya penulisan dan Jenis-jenis opini 	Cooperative Learning, Demonstrasi, Diskusi & Unjuk kerja		<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Observasi • Unjuk kerja 	Ref. 1, 2, 4, 8 & 9



			<ul style="list-style-type: none">• Esai dan kolom				
14	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu ngetahui dan memahami dan menjelaskan jenis-jenis plagiat dan sangsi hukumnya• Mahasiswa mempunyai kemampuan untuk terhindar dari perilaku plagiat	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami jenis-jenis plagiarisme• Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan sangsi hukum terhadap tindakan plagiarisme	<p>Pendalaman Ilmiah dan Plagiarism</p> <ul style="list-style-type: none">• Pengertian plagiat• Isu tentang plagiarisme di PT• Sangsi terhadap plagiarisme• Menghindari Plagiarisme	Cooperative Learning, Demonstrasi, Diskusi & Unjuk kerja	100 menit	<ul style="list-style-type: none">• Keaktifan• Observasi• Unjuk kerja	Ref. 1, 2, 4, 8 & 9
UJIAN AKHIR SEMESTER							

5. TUGAS/AKTIVITAS DAN PENILAIAN

TUGAS/AKTIVITAS	KEMAMPUAN YANG DINILAI/DIEVALUASI	WAKTU PELAKSANAAN	BOBOT	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR PENILAIAN	
Pengantar Deskripsi materi Apersepsi ,Memahami peran bahasa Indonesia, Ragam bahasa, diksi dan kalimat bahasa Indonesia, tugas individu Tanya jawab Kilas materi Penutup	Tingkat penguasaan teori, proses, mekanisme dalam memahami Konsep bahasa dan Fungsi Bahasa Indonesia, Ragam bahasa, Diksi, kalimat bahasa Indonesia.	Pertemuan ke-2 dan 5	20%	Penguasaan teori dan praktek	Kejelasan Konsep	10-40 Poin
					Ketepatan dalam penulisan	10-40 Poin
				Partisipasi, Kemampuan Komunikasi, Logika dan Persuasi	Keaktifan dalam bertanya dan memberi tanggapan	10-40 Poin
					Komunikasi Verbal dan Persuasi	10-40 Poin
					Logika	10-40 Poin
Pengantar Deskripsi materi Apersepsi , Memahami konsep paragraf dan penlaran karangan ilmiah, tugas individu menyusun judul Tugas Akhir dan alasan pemilihan judul yang diaplikasikan kedalam	<ul style="list-style-type: none"> Tingkat penguasaan terhadap teori dan praktek Tanggungjawab terhadap tugas individu yang telah diberikan 	Pertemuan ke-6 dan 7	20%	Ketepatan Penjelasan dan Kelengkapan Konsep	Kejelasan Konsep	10-40 Poin
					Kebenaran Konsep	10-40 Poin
				Partisipasi, Kemampuan Komunikasi, Logika dan Persuasi	Komunikasi Verbal dan Persuasi	10-40 Poin
					Logika	10-40 Poin

konsep paragraf bahasa Indonesia yang baik. Tanya jawab Kilas materi Penutup						
<ul style="list-style-type: none"> Tugas menyusun makalah dan presentasi tentang karya ilmiah Tugas individu Menyusun kerangka penelitian untuk Tugas Akhir 	<ul style="list-style-type: none"> Tingkat penguasaan terhadap pengorganisasian tulisan yang berkaitan dengan karya ilmiah Tanggungjawab terhadap tugas yang telah dibagikan Tingkat penguasaan materi makalah 	Pertemuan ke-9 - 11	30%	Ketepatan Penjelasan dan Kelengkapan Konsep dan Teori	Kejelasan Konsep/Teori	10-40 Poin
					Kebenaran Konsep/Teori	10-40 Poin
				Partisipasi, Kemampuan Komunikasi, Logika dan Persuasi	Dukungan terhadap anggota kelompok	10-40 Poin
					Komunikasi Verbal dan Persuasi	10-40 Poin
					Logika	10-40 Poin
					Gaya Presentasi	10-40 Poin
				Isi & Organisasi Penulisan	Isi	10-40 Poin
Organisasi Tulisan	10-40 Poin					
Tugas menyusun makalah dan mempresentasikannya	<ul style="list-style-type: none"> Tingkat penguasaan terhadap pengorganisasian tulisan dan mempresentasikannya sesuai dengan tema-tema yang berikan untuk masing-masing kelompok Tanggungjawab terhadap tugas yang telah dibagi pada masing-masing anggota setiap kelompok untuk mengumpulkan tugas Tingkat penguasaan materi makalah 	Pertemuan ke-11- 14	30%	Ketepatan Penjelasan dan Kelengkapan Konsep dan Teori	Kejelasan Konsep/Teori	10-40 Poin
					Kebenaran Konsep/Teori	10-40 Poin
				Partisipasi, Kemampuan Komunikasi, Logika dan Persuasi	Dukungan terhadap anggota kelompok	10-40 Poin
					Komunikasi Verbal dan Persuasi	10-40 Poin
					Logika	10-40 Poin
					Gaya Presentasi	10-40 Poin
				Isi & Organisasi Penulisan	Isi	10-40 Poin
Organisasi Tulisan	10-40 Poin					

7. REFERENSI

Referensi:

1. Kemenristek Dikti, 2016, *Pendiakan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Jakarta
2. Nasucha, Yakub, dkk. 2009. *Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Media Perkasa.
3. Imam Suyitno, 2013. *Karya Tulis Ilmiah (Panduan, Teori, Pelatihan dan Contoh)*. Bandung: Refika Aditama.

4. Ramlan, M. 1993. Paragraf: Alur Pikiran dan Kepaduannya dalam Bahasa Indoensia. Yogyakarta: Andi Offset.
5. Ramlan, M., dkk. 1997. Bahasa Indonesia yang Salah dan yang Benar. Yogyakarta: Andi Offset.
6. Razak, A. 1992. Kalimat Efektif. Jakarta: Gramedia.
7. Tarigan, Henry Guntur. 1983. Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
8. Wahyu Wibowo. 2013. Menulis Artikel Ilmiah yang Komunikatif. Jakarta: Bumi Aksara.
9. Suherli Kusmana. 2012. Merancang Karya Tulis Ilmiah. Bandung: Rosda Karya.