


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA	MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA (DM001)		
	PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA		
	Nomor	Tgl. Disusun	Revisi
	<i>RPS-D3MI-001</i>	<i>kosongi</i>	<i>00</i>
	Disetujui, Ketua Program Studi	Diperiksa, Koordinator Matakuliah	Disusun,
	<u>Hanif Al Fatta, M.Kom</u> NIK. 190302096	<i>kosongi</i>	<i>kosongi</i>

**UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2017**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA**

MATAKULIAH PENDIDIKAN PANCASILA (DM001)

Nomor : RPS-D3MI-001
Tgl. Disusun :
Revisi : 00

Halaman : Hal. 2 dari 10

1. Identitas


Program Studi	D3 – MANAJEMEN INFORMATIKA	Semester	Ganjil (1)
Nama Mata Kuliah	ALGORITMA DAN STRUKTUR DATA	Bobot SKS	2T
Kode Mata Kuliah	DM073	Dosen Pengampu	
Detail Prosentasi Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presensi 10% ▪ Ujian Mid Semester 30 % ▪ Ujian Akhir Semester 40 % ▪ Tugas 20 % 	Klasifikasi Nilai	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ≥ 75 : A ▪ $\geq 60 < 75$: B ▪ $\geq 50 < 60$: C ▪ $\geq 30 < 50$: D ▪ $\geq 1 < 20$: E

2. Gambaran Umum

Pemahaman Pancasila sebagai sila dasar dan dasar negara, sistem kenegaraan Republik Indonesia dengan kajian Historis, Yuridis dan filosofis serta memahami Pancasila sebagai pradigma dan aktualisasi kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

3. Capaian Pembelajaran

4. Prasyarat dan Pengetahuan Awal (*Prior Knowledge*)

	<p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA</p> <p style="text-align: center;">MATAKULIAH PENDIDIKAN PANCASILA (DM001)</p>	<i>Nomor</i> : RPS-D3MI-001 <i>Tgl. Disusun</i> : <i>Revisi</i> : 00
		<i>Halaman</i> : Hal. 3 dari 10

5. Unit-Unit Pembelajaran secara Spesifik

6. Tugas/Aktivitas dan Penilaian

7. Referensi

- Ref .1 : Eterprise Information System, Cheryl L.Dun, McGrawHill, 2005
- Ref. 2 : Management Information System, James A O'Brein, 2004
- Ref. 3 : Management Information System, Raymond Mc.Leod,Jr.,2001, Prentice Hall
- Ref. 4 : Introduction to Information System, James A O'Brein, 2001
- Ref. 5 : Management Information Systems : Organization and Technolgy in the Network Enterprise, Kenneth C.Laudon & jane P.Laudon, 2004, Prentice – Hall
- Ref. 6 : Information System for Nodern Management, Robert G.Murdick, Prentice-Hall
- Ref. 7 : Management Information System : Conceptual and Development, Gordon B.Davis, Mc.Graw Hill,1992
- Ref. 8 : Sistem Informasi Manajemen, M.Suyanto,1999,IMKI Yogyakarta
- Ref. 9 : Sistem Teknologi Informasi, Jogiyanto HM,MBA, Akt., Ph.D

8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
1	<ul style="list-style-type: none"> Memahami landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila <ol style="list-style-type: none"> pengertian landasan 	<ul style="list-style-type: none"> laandakan pendidikan Pancasila <ol style="list-style-type: none"> Landasan Historis landasan Kultural landasan Yuridis Landasan Filosofis Tujuan pendidikan Pancasila <ol style="list-style-type: none"> Tujuan Nasional Tujuan Pendidikan Nasional Tujuan pendidikan pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> Ref 7: Chp. 1 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dengan menggunakan media komputer dan LCD Projector
2	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dan menginternalisasi Nilai sejarah perjuangan bangsa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari pertumbuhan paham kebangsaan Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Masa kejayaan Nasional <ol style="list-style-type: none"> masa kerajaan Sriwijaya masa kerajaan Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> Ref. 3 : Chp. 1 Ref. 7 : Chp. 1 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Kuis tanpa skor nilai 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dengan menggunakan media komputer dan LCD

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ perjuangan bangsa Indonesia melawan sistem Penjajahan <ol style="list-style-type: none"> 1. perjuangan sebelum abad xx 2. kebangkitan nasional 1908 3. sumpah pemuda 1928 4. perjuangan bangsa Indonesia zaman Jepang ▪ Proklamasi kemerdekaan Agustus 1945 <ol style="list-style-type: none"> 1. proses perumusan pancasila 2. proklamasi kemerdekaan dan maknanya 3. proses pengesahan pancasila Dasar Negara dan UUD 1945 			Projector

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ perjuangan mempertahankan dan mengisi kemerdekaan Indonesia <ol style="list-style-type: none"> 1. masa revolusi fisik 2. masa demokrasi liberal 3. masa demokrasi liberal 4. masa orde lama 5. masa orde baru 			
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami sistem ketatanegaraan negara RI berdasarkan pancasila dan UUD 1945 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari kedudukan pengertian, kedudukan sifat, dan fungsi UUD 1945 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian kedudukan , sifat dan fungsi UUD 1945 <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Hukum Dasar 2. Pengertian UUD 1945 3. Pengertian UUD 1945 4. Sifat UUD 1945 5. Fungsi UUD 1945 ▪ Pembukaan UUD 1945 <ol style="list-style-type: none"> 1. Makna dan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ref. 6 Chp. 4 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah dengan menggunakan media komputer dan LCD Projector

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
			Pembukaan UUD 1945 2. Makna alenia-alenia dalam pembukaan UUD 1945 3. Pokok-pokok pikiran pembukaan UUD 1945 4. Hubungan pokok- pokok piiran dalam pembukaan UUD 1945			

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
4	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Dinamika pelaksanaan UUD 1945 	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari pelaksanaan UUD 1945 	<ul style="list-style-type: none"> Dinamika Pelaksanaan UUD 1945 <ol style="list-style-type: none"> Masa awal kemerdekaan masa orde lama masa orde baru masa era global 	<ul style="list-style-type: none"> Ref. 5 : Chp.3 Ref. 6 : Chp.6,7 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dengan menggunakan media komputer dan LCD Projector
5	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Pancasila sebagai sistem Filsafat 	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari pancasila sebagai sistem filsafat 	<ul style="list-style-type: none"> Cara berpikir filosofis Pengertian Pancasila secara filosofis(meliputi aspek ontologis, epistemologis dan aksiologis) Nilai- nilai pancasila menjadi dasar arah keseimbangan antara hak dan kewajiban 	<ul style="list-style-type: none"> Ref. 5 : Chp.3 Ref. 6 : Chp. 6,7 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok menggunakan media komputer dan LCD Projector

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
			azazi manusia			
6	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari Pancasila sebagai sistem etika 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian nilai, mora, dan norma Nilai dasar, nilai Instrumental, dan nilai praktis Pancasila sebagai nilai dasar fundamental bagi bangsa dan negara RI Makna nilai setiap sila 	<ul style="list-style-type: none"> Ref. 7 : Chp. 1,2 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok menggunakan media komputer dan LCD Projector
7	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Pancasila sebagai Ideologi 	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari Pancasila sebagai Ideologi 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Ideologi Makna Ideologi pancasila Perbandingan Ideologi Pancasila <ol style="list-style-type: none"> liberalisme sosialisme Pancasila sebagai Ideologi terbuka 	<ul style="list-style-type: none"> Ref. 7: Chp. 1, 2 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok menggunakan media komputer dan LCD Projector
8	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Pancasila sebagai Paradigma bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan Nasional 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Paradigma Pancasila sebagai Paradigma Pengembangan IPTEK 	<ul style="list-style-type: none"> Ref. 3: Chp.1, 2 , 8 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok menggunakan media komputer dan LCD Projector



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA**

MATAKULIAH PENDIDIKAN PANCASILA (DM001)

Nomor : RPS-D3MI-001
Tgl. Disusun :
Revisi : 00

Halaman : Hal. 10 dari 10

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami aktualisasi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari aktualisasi pancasila dalam kehidupan kampus 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tri Darma Perguruan Tinggi ▪ Budaya akademik ▪ Kampus sebagai moral force, pengembangan hukum, dan HAM. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ref. 3 : Chp.1, 2 , 8 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelompok menggunakan media komputer dan LCD Projector