


# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|   |  |                                      |                |
|---|--|--------------------------------------|----------------|
| <br><b>UNIVERSITAS<br/>AMIKOM<br/>YOGYAKARTA</b> | <b>MATA KULIAH BAHASA INGGRIS I (DM005)</b>    |                                      |                |
|   | <b>PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA</b>  |                                      |                |
|   | Nomor  | Tgl. Disusun                         | Revisi         |
|   | <i>RPS-D3MI-005</i>                            | <i>kosongi</i>                       | <i>00</i>      |
|   | Disetujui,<br>Ketua Program Studi              | Diperiksa,<br>Koordinator Matakuliah | Disusun,       |
|   | <u>Hanif Al Fatta, M.Kom</u><br>NIK. 190302096 | <i>kosongi</i>                       | <i>kosongi</i> |

**UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2017**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA**

**MATAKULIAH BAHASA INGGRIS I (DM005)**

Nomor : RPS-D3MI-005  
Tgl. Disusun :  
Revisi : 00

Halaman : Hal. 2 dari 19

### 1. Identitas

|                             |  |                   |   |
|-----------------------------|--|-------------------|---|
| Program Studi               | D3 – MANAJEMEN INFORMATIKA   | Semester          | Ganjil (1)  |
| Nama Mata Kuliah            | BAHASA INGGRIS I   | Bobot SKS         | 2T  |
| Kode Mata Kuliah            | DM005  | Dosen Pengampu    |   |
| Detail Prosentasi Penilaian | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presensi 10%</li> <li>▪ Ujian Mid Semester 30 %</li> <li>▪ Ujian Akhir Semester 40 %</li> <li>▪ Tugas 20 %</li> </ul> <p>(boleh ditambahkan / diubah jika diperlukan)</p> | Klasifikasi Nilai | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ &gt; 80% : A</li> <li>▪ ≥ 60 &lt; 80 : B</li> <li>▪ ≥ 40 &lt; 60 : C</li> <li>▪ ≥ 20 &lt; 40 : D</li> <li>▪ ≥ 0 &lt; 20 : E</li> </ul> |

### 2. Gambaran Umum

### 3. Capaian Pembelajaran

### 4. Prasyarat dan Pengetahuan Awal (*Prior Knowledge*)

### 5. Unit-Unit Pembelajaran secara Spesifik

### 6. Tugas/Aktivitas dan Penilaian

### 7. Referensi

- Modul bahasa Inggris I

### 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| Tatap Muka ke-: | Kompetensi Dasar  | Indikator Kompetensi   | Materi Pokok  | Strategi Perkuliahan   | Evaluasi  |  |
|-----------------|---|--|---|--|---|--|
|                 |   |  |   |  | Tagihan   | Instrumen  |
| 1<br>(1x100")   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami penggunaan bahasa Inggris untuk melakukan perkenalan, memberi sambutan kepada orang yang baru dikenal atau sudah lama dikenal; memahami perbedaan tata cara perkenalan dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menggunakan bahasa Inggris untuk memperkenalkan diri sendiri kepada orang lain, orang lain kepada orang lain, dan orang lain kepada orang lain dalam suatu forum</li> <li>Mampu membedakan dan menggunakan 'British English' dan 'American English' untuk melakukan perkenalan, memberi sambutan kepada orang yang baru dikenal atau sudah lama dikenal.</li> <li>Mampu membedakan tata cara perkenalan dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia, serta mampu menggunakan tata cara perkenalan dalam bahasa Inggris</li> </ol> | <p>'Meetings and greetings:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Introductions</li> <li>Introducing a speaker</li> <li>The next time you meet'</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah interaktif</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Demonstrasi</li> <li>'Role playing'</li> </ol> | <p>Tugas kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>membuat 'dialogue' dengan topik yang telah dipelajari.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan yang dijawab secara tertulis, dan jawaban dikumpulkan segera setelah selesai tes</li> </ul> |
| 2, 3            | <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengucapan 'English vowels'</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu membedakan pengucapan EV I dengan pengucapan 'vowels' bahasa Indonesia</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>EV I</li> <li>'Sentence' dan 'phrase'</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah interaktif</li> <li>Tanya jawab</li> </ol>  | <p>Tugas kelompok:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan 'phonetic</li> </ol>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan yang dijawab secara tertulis, dan</li> </ul>  |

| Tatap Muka ke-: | Kompetensi Dasar   | Indikator Kompetensi  | Materi Pokok | Strategi Perkuliahan                             | Evaluasi   |  |
|-----------------|--|---|--------------|--|--|--|
|                 |  |   |              |  | Tagihan  | Instrumen                                      |
| (2x100")        | (EV) I dan 'word stress (WS)'<br>2. Memahami pengertian 'sentence', 'phrase', dan 'simple sentence'<br>3. Memahami pengertian dan penggunaan 'simple sentence pattern (SSP)' I | 2. Mampu mengucapkan EV I yang mencakup 'short and long vowels, diphthongs', serta 'trip thongs'.<br>3. Mampu mengucapkan EV I dan WS secara mandiri<br>4. Mampu menjelaskan pengertian 'sentence' dan 'phrase'<br>5. Mampu menunjukkan tipe kalimat utama bahasa Inggris.<br>6. Mampu menjelaskan pengertian 'simple sentence' dan menunjukkan jumlah serta perbedaan pokok penggunaan polanya<br>7. Mampu menunjukkan kapan unsur 'be' digunakan dan kapan tidak digunakan sebagai 'linking verb (LV)'<br>8. Mampu menunjukkan unsur subyek (S) yang digunakan dalam kalimat, dan unsur 'complement' (C) sebagai unsur predikat (P)<br>9. Mampu membedakan bentuk 'personal pronoun' sebagai S, obyek (O) preposisi, 'possessive adjective', dan 'possessive pronoun'<br>10. Mampu menghubungkan unsur S dan C dengan menunjukkan 'agreement' unsur S dan 'be' sebagai LV | 3. SSP I     | 3. Demonstrasi<br>4. Diskusi<br>5. 'Translation' | scripts' (PS) istilah teknik / sistem informatika dalam bahasa Inggris, dan tiap-tiap istilah diartikan ke dalam bahasa Indonesia<br>2. Menggunakan SSP I untuk membuat kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', dan ungkapan<br>3. Membuat kalimat perintah dan larangan dengan menggunakan unsur C tertentu dalam SSP I<br>4. Membuat terjemahan kalimat sendiri dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris. Dalam setiap kalimat hasil penerjemahan, digunakan SSP I dalam | jawaban dikumpulkan segera setelah selesai tes |

| Tatap Muka ke-: | Kompetensi Dasar  | Indikator Kompetensi  | Materi Pokok                 | Strategi Perkuliahan  | Evaluasi   |  |
|-----------------|---|---|------------------------------|---|--|--|
|                 |   |   |                              |   | Tagihan  | Instrumen  |
|                 |   | 11. Mampu membedakan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia berdasarkan penggunaan 'be' sebagai LV untuk penghubung unsur S dan C<br>12. Mampu menunjukkan S dan P dalam SSP I berdasarkan pengertian 'simple sentence'<br>13. Mampu menggunakan SSP I untuk membuat kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', dan ungkapan<br>14. Mampu menggunakan unsur C yang dapat digunakan untuk kalimat perintah dan larangan |                              |   | kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', dan ungkapan.   |  |
| 4<br>(1x100")   | 1. Memahami pengucapan EV II dan WS<br>2. Memahami pengertian dan penggunaan 'noun phrase (NP)' | 1. Mampu membedakan pengucapan EV II dengan 'vowels' bahasa Indonesia<br>2. Mampu mengucapkan EV II yang mencakup 'short and long vowels, diphthongs', dan 'trip thongs'<br>3. Mampu mengucapkan EV II dan WS secara mandiri<br>4. Mampu menunjukkan jenis kata benda (kb) '(= noun) (N)' menjelaskan pengertian jenis kb, menunjukkan pembentukan jenis kb melalui derivasi,   | 1. EV II<br>2. 'Noun phrase' | 1. Ceramah interaktif<br>2. Tanya jawab<br>3. Demonstrasi<br>4. Diskusi<br>5. 'Translation' | Tugas kelompok:<br>1. Menuliskan PS istilah teknik / sistem informatika dalam bahasa Inggris, dan setiap istilah diartikan ke dalam bahasa Indonesia<br>2. Mengutip NP dari buku tentang teknik / sistem | ▪ Tes lisan yang dijawab secara tertulis, dan jawaban dikumpulkan segera setelah selesai tes |

| Tatap Muka ke-: | Kompetensi Dasar   | Indikator Kompetensi   | Materi Pokok                      | Strategi Perkuliahan   | Evaluasi   |   |
|-----------------|--|--|-----------------------------------|--|--|---|
|                 |  |  |                                   |  | Tagihan  | Instrumen   |
|                 |  | <p>menjelaskan pengertian derivasi, menunjukkan ciri-ciri bentuk jenis kb berdasarkan pembentukan kb melalui derivasi, dan bentuk serta makna kb melalui identifikasi fungsi kata dalam kalimat</p> <p>5. Mampu menjelaskan pengertian NP, 'principal noun (PN), modifier (M), pre M dan post M', serta unsur-unsur M</p> <p>6. Mampu menggunakan unsur-unsur 'pre M' dan 'post M' menurut posisi masing-masing dalam NP dan kalimat</p> <p>7. Mampu menggunakan 'possessive case s' dan 'of phrase' dalam NP serta kalimat</p> <p>8. Mampu mengidentifikasi dan menuliskan kembali unsur PN dalam NP, dan unsur 'determiner' + PN serta unsur P SSP I</p> |                                   |  | <p>informatika dalam bahasa Inggris. PN dalam NP diidentifikasi dengan digarisbawahi. Setiap NP diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan diberi keterangan kutipan dengan menuliskan '(nama akhir pengarang, tahun penerbitan: halaman)' di belakang NP yang dikutip.</p> |   |
| 5<br>(1x100")   | <p>1. Memahami pengucapan EV III dan WS</p> <p>2. Memahami pengertian dan penggunaan SSP II</p> <p>3. Memahami</p> | <p>1. Mampu membedakan pengucapan EV III dengan pengucapan 'vowels' bahasa Indonesia</p> <p>2. Mampu mengucapkan EV III yang mencakup 'short and long vowels, diphthongs', dan 'trip thongs'</p> <p>3. Mampu mengucapkan EV III dan WS secara mandiri</p>  | <p>1. EV III</p> <p>2. SSP II</p> | <p>1. Ceramah interaktif</p> <p>2. Tanya jawab</p> <p>3. Demonstrasi</p> <p>4. Diskusi</p> <p>5. 'Translation'</p> | <p>Tugas kelompok:</p> <p>1. Menuliskan PS istilah teknik / sistem informatika dalam bahasa Inggris, dan setiap istilah diartikan ke dalam bahasa</p>  | <p>▪ Tes lisan yang dijawab secara tertulis, dan jawaban dikumpulkan segera setelah selesai tes</p> |

| Tatap Muka ke-: | Kompetensi Dasar                           | Indikator Kompetensi   | Materi Pokok | Strategi Perkuliahan | Evaluasi   |           |
|-----------------|--|--|--------------|----------------------|--|-----------|
|                 |  |  |              |                      | Tagihan  | Instrumen |
|                 | kesamaan dan perbedaan SSP I dengan SSP II | 4. Mampu menunjukkan kesamaan unsur S, kesamaan fungsi dan perbedaan bentuk unsur P, serta kesamaan unsur C dalam SSP I dan II<br>5. Mampu menjelaskan pengertian, bentuk dan makna LV selain 'be', serta mengidentifikasi unsur C yang dapat digunakan di belakang LV sebagai P dalam SSP II<br>6. Mampu menghubungkan unsur S dan C dengan menunjukkan 'agreement' unsur S dan LV dalam SSP II.<br>7. Mampu menggunakan SSP II untuk membuat kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', dan ungkapan<br>8. Mampu membedakan penggunaan SSP I dan II dalam kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', dan ungkapan<br>9. Mampu mengidentifikasi dan menuliskan kembali unsur 'determiner' + PN dan unsur P SSP II |              |                      | Indonesia<br>2. Menggunakan SSP II untuk membuat kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', ungkapan, dan masing-masing dilengkapi unsur 'pre' serta 'post M' pada N<br>3. Membuat terjemahan kalimat sendiri dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris. Dalam setiap kalimat hasil penerjemahan, digunakan SSP II dalam kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', ungkapan, dan masing-masing dilengkapi dengan unsur 'pre' serta 'post M' pada N. |           |

| Tatap Muka ke-: | Kompetensi Dasar   | Indikator Kompetensi  | Materi Pokok           | Strategi Perkuliahan  | Evaluasi   |  |
|-----------------|--|---|------------------------|---|--|--|
|                 |  |   |                        |   | Tagihan  | Instrumen  |
| 6,7<br>(2x100") | 1. Memahami pengucapan EV IV dan WS<br>2. Memahami pengertian dan penggunaan SSP III<br>3. Memahami perbedaan dan kesamaan SSP III dengan SSP I dan II | 1. Mampu membedakan pengucapan EV IV dengan pengucapan 'vowels' bahasa Indonesia<br>2. Mampu mengucapkan EV IV yang mencakup 'short and long vowels, diphthongs', dan 'trip thongs'<br>3. Mampu mengucapkan EV IV dan WS secara mandiri<br>4. Mampu menunjukkan kesamaan unsur S, dan perbedaan unsur P dalam SSP I, II, dan III<br>5. Mampu menjelaskan pengertian kata kerja intransitif (kki) dan perbedaannya dengan 'be' sebagai LV dan LV selain 'be'<br>6. Mampu menunjukkan 'agreement' unsur S dan kki<br>7. Mampu menggunakan SSP III untuk membuat kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', dan ungkapan<br>8. Mampu membedakan penggunaan SSP I dengan SSP II dan III dalam kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', dan ungkapan<br>9. Mampu menggunakan kki untuk | 1. EV IV<br>2. SSP III | 1. Ceramah interaktif<br>2. Tanya jawab<br>3. Demonstrasi<br>4. Diskusi<br>5. 'Translation' | Tugas kelompok:<br>1. Menuliskan PS istilah teknik / sistem informatika dalam bahasa Inggris, dan setiap istilah diartikan ke dalam bahasa Indonesia<br>2. Menggunakan SSP III untuk membuat kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', ungkapan, dan masing-masing dilengkapi 'unsur 'pre' serta 'post M' pada N<br>3. Membuat kalimat perintah dan larangan dengan menggunakan kki<br>4. Membuat terjemahan kalimat sendiri dari bahasa Indonesia ke | ▪ Tes lisan yang dijawab secara tertulis, dan jawaban dikumpulkan segera setelah selesai tes |



| Tatap Muka ke-: | Kompetensi Dasar  | Indikator Kompetensi   | Materi Pokok              | Strategi Perkuliahan  | Evaluasi  |  |
|-----------------|---|--|---------------------------|---|---|--|
|                 |   |  |                           |   | Tagihan   | Instrumen  |
|                 |   | membuat kalimat perintah dan larangan  |                           |   | dalam bahasa Inggris. Dalam setiap kalimat hasil penerjemahan, digunakan SSP III dalam kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', ungkapan, dan masing-masing dilengkapi unsur 'pre' serta 'post M' pada N. |  |
| 8<br>(1x100")   | 1. Memahami pengucapan EV V dan WS<br>2. Memahami pengertian dan penggunaan 'adjunct' | 1. Mampu membedakan pengucapan EV V dengan pengucapan 'vowels' bahasa Indonesia<br>2. Mampu mengucapkan EV V yang mencakup 'short and long vowels, diphthongs', dan 'trip thongs'<br>3. Mampu mengucapkan EV V dan WS secara mandiri<br>4. Mampu menjelaskan pengertian 'adjunct' dan menunjukkan unsurnya<br>5. Mampu menjelaskan pengertian 'adverbial' dan menunjukkan jenisnya | 1. EV I V<br>2. 'Adjunct' | 1. Ceramah interaktif<br>2. Tanya jawab<br>3. Demonstrasi<br>4. Diskusi<br>5. 'Translation' | Tugas kelompok:<br>1. Menuliskan PS istilah teknik / sistem informatika dalam bahasa Inggris, dan setiap istilah diartikan ke dalam bahasa Indonesia<br>2. Menggunakan SSP I, II, dan III untuk membuat kalimat positif, negatif,                         | ■ Tes lisan yang dijawab secara tertulis, dan jawaban dikumpulkan segera setelah selesai tes |

| Tatap Muka ke-: | Kompetensi Dasar | Indikator Kompetensi  | Materi Pokok | Strategi Perkuliahan | Evaluasi  |           |
|-----------------|------------------|---|--------------|----------------------|---|-----------|
|                 |                  |   |              |                      | Tagihan   | Instrumen |
|                 |                  | 6. Mampu menjelaskan pengertian 'adverb of manner'<br>7. Mampu menunjukkan pembentukan dan pengecualian dalam pembentukan 'adverb of manner'<br>8. Mampu menunjukkan kata kerja yang tidak dapat diterangkan oleh 'adverb of manner'<br>9. Mampu menggunakan jenis jenis 'adverbial' sesuai dengan posisi masing-masing dalam kalimat<br>10. Mampu mengidentifikasi dan menuliskan kembali unsur 'determiner' + PN dan unsur P SSP I, II, dan III |              |                      | 'Yes / No question',<br>'Yes / No question' dengan 'question word', ungkapan, dan masing-masing dilengkapi unsur 'pre' dan 'post M' pada N, serta 'adjunct'<br>3. Membuat terjemahan kalimat sendiri dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris. Dalam setiap kalimat hasil penerjemahan, digunakan SSP I, II, III dalam kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', ungkapan, dan masing-masing dilengkapi unsur 'pre' dan 'post M' pada N, serta 'adjunct'. |           |

| Tatap Muka ke-: | Kompetensi Dasar  | Indikator Kompetensi   | Materi Pokok         | Strategi Perkuliahan  | Evaluasi   |  |
|-----------------|---|--|----------------------|---|--|--|
|                 |   |  |                      |   | Tagihan  | Instrumen  |
| 9<br>(1x100")   | 1. Memahami pengucapan 'English consonant (EC)' I dan WS<br>2. Memahami pengertian dan penggunaan SSP IV<br>3. Memahami kesamaan dan perbedaan SSP IV dengan SSP I, II, dan III | 1. Mampu membedakan pengucapan EC I dengan 'consonants' bahasa Indonesia<br>2. Mampu mengucapkan EC I dan WS secara mandiri<br>3. Mampu menunjukkan dan membedakan SSP I dengan II sampai IV<br>4. Mampu menjelaskan pengertian kata kerja transitif (kkt), dan perbedaannya dengan 'be' sebagai LV, LV selain 'be', dan kki<br>5. Mampu menunjukkan kesamaan unsur S, perbedaan unsur P dalam SSP I, II, III, dan IV, serta menunjukkan keberadaan O sebagai perbedaan SSP IV dengan SSP I, II, dan III<br>6. Mampu menunjukkan kesamaan dan perbedaan unsur S dan O serta perubahan bentuk 'personal pronoun' sebagai unsur S dengan bentuk 'personal pronoun' sebagai unsur O kkt<br>7. Mampu menunjukkan 'agreement' antara unsur S dan kkt<br>8. Mampu menggunakan SSP IV untuk membuat kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', dan ungkapan | 1. EC I<br>2. SSP IV | 1. Ceramah interaktif<br>2. Tanya jawab<br>3. Demonstrasi<br>4. Diskusi<br>5. 'Translation' | Tugas mandiri:<br>1. Menuliskan PS istilah teknik / sistem informatika dalam bahasa Inggris, dan setiap istilah diartikan ke dalam bahasa Indonesia<br>2. Menggunakan SSP IV untuk membuat kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', ungkapan, dan masing-masing dilengkapi unsur 'pre' dan 'post M' pada N, serta 'adjunct'<br>3. Membuat kalimat perintah dan larangan dengan menggunakan kkt<br>4. Mengutip kalimat dari buku tentang teknik / | ▪ Tes lisan yang dijawab secara tertulis, dan jawaban dikumpulkan segera setelah selesai tes |

| Tatap Muka ke-: | Kompetensi Dasar          | Indikator Kompetensi  | Materi Pokok                    | Strategi Perkuliahan  | Evaluasi   |  |
|-----------------|---------------------------|---|---------------------------------|-----------------------|--|--|
|                 |                           |   |                                 |                       | Tagihan  | Instrumen  |
| 10, 11          | 1. Memahami pengucapan EC | <p>9. Mampu membedakan penggunaan SSP I dengan SSP II, III, dan IV dalam kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', dan ungkapan</p> <p>10. Mampu menggunakan kkt untuk kalimat perintah dan larangan</p> <p>11. Mampu mengidentifikasi dan menuliskan kembali unsur 'determiner' + PN, P, dan O SSP IV</p> | <p>1. EC II</p> <p>2. SSP V</p> | 1. Ceramah interaktif | <p>sistem informatika dalam bahasa Inggris. Dalam setiap kalimat yang dikutip, terdapat unsur unsur yang membentuk SSP IV. 'Determiner' (jika ada) + PN sebagai unsur S, unsur P, dan 'determiner' (jika ada) + PN sebagai unsur O diidentifikasi dengan digarisbawahi. Setiap kalimat diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan diberi keterangan kutipan dengan menuliskan '(nama akhir pengarang, tahun penerbitan: halaman)' di belakang kalimat yang dikutip.</p> | <p>Tugas mandiri:</p> <p>▪ Tes lisan yang dijawab secara</p> |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA**

**MATAKULIAH BAHASA INGGRIS I (DM005)**

Nomor : RPS-D3MI-005  
Tgl. Disusun :  
Revisi : 00

Halaman : Hal. 13 dari 19

| Tatap Muka ke-: | Kompetensi Dasar   | Indikator Kompetensi  | Materi Pokok | Strategi Perkuliahan   | Evaluasi   |  |
|-----------------|--|---|--------------|--|--|--|
|                 |  |   |              |  | Tagihan  | Instrumen  |
| (2x100")        | II dan WS<br>2. Memahami pengertian dan penggunaan SSP V<br>3. Memahami perbedaan dan kesamaan SSP V dengan SSP I, II, III, dan IV<br>4. Memahami perbedaan utama penggunaan SSP I dengan SSP II, III, IV, dan V | 2. Mampu mengucapkan EC II dan WS secara mandiri<br>3. Mampu menunjukkan kesamaan unsur S, perbedaan unsur P dalam SSP I, II, III, IV, dan V, serta menunjukkan keberadaan 'indirect object (IO) dan 'direct object (DO)' sebagai perbedaan SSP V dengan SSP I, II, III, dan IV<br>4. Mampu menjelaskan pengertian IO, DO, dan 'prepositional object (PO)'<br>5. Mampu membedakan dan mengelompokkan kkt yang mensyaratkan IO di depan dan DO di belakang, DO di depan dan IO di belakang, dan IO di depan serta DO di belakang atau sebaliknya<br>6. Mampu menunjukkan 'agreement' antara unsur S dan kkt<br>7. Mampu menggunakan SSP V untuk membuat kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', dan ungkapan<br>8. Mampu membedakan penggunaan SSP I dengan SSP II, III, IV, dan V dalam kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', |              | 2. Tanya jawab<br>3. Demonstrasi<br>4. Diskusi<br>5. 'Translation' | 1. Menuliskan PS istilah teknik / sistem informatika dalam bahasa Inggris, dan setiap istilah diartikan ke dalam bahasa Indonesia<br>2. Menggunakan SSP V untuk membuat kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', ungkapan dan masing-masing dilengkapi unsur 'pre' dan 'post M' pada N, serta 'adjunct'<br>3. Membuat terjemahan kalimat sendiri dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris. Dalam setiap kalimat hasil penerjemahan, digunakan SSP V dalam kalimat positif, negatif, | tertulis, dan jawaban dikumpulkan segera setelah selesai tes |

| Tatap Muka ke-:    | Kompetensi Dasar   | Indikator Kompetensi   | Materi Pokok   | Strategi Perkuliahan  | Evaluasi   |  |
|--------------------|--|--|--|---|--|--|
|                    |  |  |  |   | Tagihan  | Instrumen  |
|                    |  | dan ungkapan<br>9. Mampu mengidentifikasi dan menuliskan kembali unsur 'determiner' + PN, P, IO / DO dan DO / IO SSP V   |  |   | 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', ungkapan, dan masing-masing dilengkapi unsur 'pre' dan 'post M' pada N, serta 'adjunct'.  |  |
| 12, 13<br>(2x100") | 1. Memahami pengucapan EC III dan WS<br>2. Memahami penggunaan kalimat dari SSP I dengan semua jenis 'tense' | 1. Mampu membedakan pengucapan EC III dengan 'consonants' bahasa Indonesia.<br>2. Mampu mengucapkan EC III dan WS secara mandiri<br>3. Mampu menunjukkan bentuk V I, II, dan III dari 'be' sebagai LV<br>4. Mampu menunjukkan 'agreement' antara unsur S dengan 'be' sebagai LV dan 'have' sebagai kata kerja bantu dalam 'tenses'<br>5. Mampu menggunakan SSP I dalam kalimat dengan menggunakan kata kerja bantu dan bentuk perubahan 'be' sebagai LV serta 'time signal' menurut 'tenses' yang digunakan<br>6. Mampu mengubah SSP I menjadi kalimat dengan mengubah 'be' sebagai kata kerja penuh berdasarkan 'tenses' yang | 1. EC III<br>2. Penggunaan kalimat dari SSP I dengan semua jenis 'tense' | 1. Ceramah interaktif<br>2. Tanya jawab<br>3. Demonstrasi<br>4. Diskusi<br>5. 'Translation' | Tugas mandiri:<br>1. Menuliskan PS istilah teknik / sistem informatika dalam bahasa Inggris, dan setiap istilah diartikan ke dalam bahasa Indonesia<br>2. Menggunakan kalimat dari SSP I dengan semua jenis 'tense' untuk membuat kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', | ▪ Tes lisan yang dijawab secara tertulis, dan jawaban dikumpulkan segera setelah selesai tes |

| Tatap Muka ke-: | Kompetensi Dasar | Indikator Kompetensi  | Materi Pokok | Strategi Perkuliahan | Evaluasi   |           |
|-----------------|------------------|---|--------------|----------------------|--|-----------|
|                 |                  |   |              |                      | Tagihan  | Instrumen |
|                 |                  | <p>digunakan</p> <p>7. Mampu menggunakan SSP I untuk membuat kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', dan ungkapan, menurut 'tenses' yang digunakan</p> <p>7. Mampu mengidentifikasi dan menuliskan kembali unsur 'determiner' + PN dan unsur P dari SSP I yang telah diubah ke dalam kalimat dengan menggunakan 'tenses'</p> |              |                      | <p>ungkapan dan masing-masing dilengkapi unsur 'pre' dan 'post M' pada N, serta 'adjunct'</p> <p>3. Membuat terjemahan kalimat sendiri dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris. Dalam setiap kalimat hasil penerjemahan, digunakan SSP I dengan semua jenis 'tense' untuk membuat terjemahan dalam kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', ungkapan, dan masing-masing dilengkapi unsur 'pre' dan 'post M' pada N, serta 'adjunct'.</p> |           |

| Tatap Muka ke-:    | Kompetensi Dasar   | Indikator Kompetensi   | Materi Pokok   | Strategi Perkuliahan  | Evaluasi   |  |
|--------------------|--|--|--|---|--|--|
|                    |  |  |  |   | Tagihan  | Instrumen  |
| 14, 15<br>(2x100") | 1. Memahami pengucapan EC IV dan WS<br>2. Memahami penggunaan kalimat dari SSP II, III, IV, dan V dengan semua jenis 'tense' | 1. Mampu membedakan pengucapan EC IV dengan 'consonants' bahasa Indonesia.<br>2. Mampu mengucapkan CS IV dan WS secara mandiri<br>3. Mampu menunjukkan perubahan bentuk kata kerja selain 'be'<br>4. Mampu menggunakan bentuk perubahan kata kerja 'be' dan 'have' sebagai kata kerja penuh dan sebagai kata kerja bantu<br>5. Mampu menunjukkan 'agreement' antara unsur S dengan 'be' dan 'have' sebagai kata kerja bantu dalam 'tenses'<br>6. Mampu menggunakan SSP II sampai IV dalam kalimat dengan menggunakan kata kerja bantu dan kata kerja penuh serta 'time signals' menurut 'tenses' yang digunakan<br>7. Mampu mengubah unsur P dalam SSP II sampai V menjadi bentuk yang sesuai dengan 'tenses' yang digunakan<br>8. Mampu menggunakan SSP II, III, IV, dan V untuk membuat kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', dan ungkapan, menurut 'tenses' yang digunakan<br>9. Mampu mengidentifikasi dan menuliskan | 1. EC IV<br>2. Penggunaan kalimat dari SSP II, III, IV, dan V dengan semua jenis 'tense' | 1. Ceramah interaktif<br>2. Tanya jawab<br>3. Demonstrasi<br>4. Diskusi<br>5. 'Translation' | Tugas mandiri:<br>1. Menuliskan PS istilah teknik / sistem informatika dalam bahasa Inggris, dan setiap istilah diartikan ke dalam bahasa Indonesia<br>2. Menggunakan kalimat dari SSP II, III, IV, dan V dengan semua jenis 'tense' untuk membuat kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', ungkapan, dan masing-masing dilengkapi unsur 'pre' dan 'post' M' pada N, serta 'adjunct'<br>3. Membuat terjemahan kalimat sendiri dari bahasa Indonesia ke | ▪ Tes lisan yang dijawab secara tertulis, dan jawaban dikumpulkan segera setelah selesai tes |



| Tatap Muka ke-: | Kompetensi Dasar | Indikator Kompetensi  | Materi Pokok | Strategi Perkuliahan | Evaluasi  |           |
|-----------------|------------------|---|--------------|----------------------|---|-----------|
|                 |                  |   |              |                      | Tagihan   | Instrumen |
|                 |                  | kembali: unsur 'determiner' + PN dan unsur P SSP II dan III, unsur 'determiner' + PN, P, dan O SSP IV, serta unsur 'determiner + PN, P, IO / DO dan IO / DO SSP V, yang telah diubah ke dalam kalimat dengan menggunakan 'tenses' |              |                      | dalam bahasa Inggris. Dalam setiap kalimat hasil penerjemahan, digunakan SSP II, III, IV, dan V dengan semua jenis 'tense' untuk membuat terjemahan dalam kalimat positif, negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', ungkapan, dan masing-masing dilengkapi unsur 'pre' dan 'post M' pada N, serta 'adjunct'. |           |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA**

**MATAKULIAH BAHASA INGGRIS I (DM005)**

Nomor : RPS-D3MI-005  
Tgl. Disusun :  
Revisi : 00

Halaman : Hal. 18 dari 19

| Tatap Muka ke-: | Kompetensi Dasar  | Indikator Kompetensi  | Materi Pokok  | Strategi Perkuliahan  | Evaluasi  |  |
|-----------------|---|---|---|---|---|--|
|                 |   |   |   |   | Tagihan   | Instrumen  |
| 16<br>(1x100")  | 1. Memahami pengucapan EC V dan WS<br>2. Memahami perubahan kalimat aktif dari SSP IV dan V menjadi kalimat pasif | 1. Mampu membedakan pengucapan CS V dengan 'consonants' bahasa Indonesia<br>2. Mampu mengucapkan CS V dan WS secara mandiri<br>3. Mampu menjelaskan pengertian kalimat aktif dan pasif<br>4. Mampu menggunakan SSP IV dan V dalam kalimat aktif dengan menggunakan semua jenis 'tense'<br>5. Mampu mengidentifikasi unsur S, P, dan O atau S, P, IO dan DO atau sebaliknya<br>6. Mampu mengubah unsur O, IO, atau DO dalam kalimat aktif menjadi unsur S dalam kalimat pasif, dan unsur S dalam kalimat aktif menjadi 'agent'<br>7. Mampu membedakan bentuk 'personal pronoun' sebagai S dan sebagai O preposisi 'by' dalam 'agent'<br>8. Mampu menunjukkan 'agreement' antara unsur S dengan 'be' dan 'have' sebagai kata kerja bantu menurut 'tenses' yang digunakan dalam kalimat pasif.<br>9. Mampu menunjukkan V III kkt<br>10. Mampu mengubah unsur P dalam kalimat aktif menjadi unsur P dalam kalimat pasif menurut 'tenses' yang | 1. EC V<br>2. Perubahan kalimat aktif dari SSP IV dan V menjadi kalimat pasif | 1. Ceramah interaktif<br>2. Tanya jawab<br>3. Demonstrasi<br>4. Diskusi<br>5. 'Translation' | Tugas mandiri:<br>1. Menuliskan PS istilah teknik / sistem informatika dalam bahasa Inggris, dan setiap istilah diartikan ke dalam bahasa Indonesia<br>2. Menggunakan SSP IV dan V dalam kalimat positif dalam bentuk aktif dengan menggunakan semua jenis 'tense', unsur 'pre' dan 'post' M pada N, serta 'adjunct'. Setiap kalimat positif dalam bentuk aktif diubah menjadi kalimat positif dalam bentuk pasif dan setiap kalimat positif dalam bentuk pasif diubah menjadi kalimat negatif, 'Yes / No | ▪ Tes lisan yang dijawab secara tertulis, dan jawaban dikumpulkan segera setelah selesai tes |

| Tatap Muka ke-: | Kompetensi Dasar | Indikator Kompetensi   | Materi Pokok | Strategi Perkuliahan | Evaluasi   |           |
|-----------------|------------------|--|--------------|----------------------|--|-----------|
|                 |                  |  |              |                      | Tagihan  | Instrumen |
|                 |                  | <p>digunakan</p> <p>11. Mampu mengubah kalimat pasif dalam bentuk positif menjadi kalimat pasif dalam bentuk negatif, 'Yes / No question, Yes / No question' dengan 'question word', dan ungkapan, menurut 'tenses' yang digunakan</p> <p>12. Mampu mengidentifikasi dan menuliskan kembali: unsur 'determiner' + PN, P, dan O SSP IV, serta unsur 'determiner' + PN, P, IO / DO dan IO / DO SSP V, yang telah diubah dengan menggunakan 'tenses' ke dalam kalimat pasif</p> <p>13. Mampu menggunakan pola kalimat tunggal I, II, III, IV, dan V dalam bahasa Inggris tertulis dan lisan secara mandiri dengan menggunakan kamus bahasa Inggris umum atau khusus teknik / sistem informatika melalui keterangan jenis kata serta 'phonetic scripts' baku yang telah dipelajari</p> |              |                      | <p>question', dan 'Yes / No question' dengan 'question word'</p> <p>3. Mengutip kalimat pasif dari buku tentang teknik / sistem formatika dalam bahasa Inggris. Dalam setiap kalimat yang dikutip, terdapat unsur 'pre' atau 'post M', atau kedua-duanya, dan 'adjunct'. Setiap kalimat diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan diberi keterangan kutipan dengan menuliskan '(nama akhir pengarang, tahun penerbitan: halaman)' di belakang kalimat yang dikutip</p> |           |