


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA	MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA / ETIKA MUSLIM (DM002)		
	PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA		
	Nomor	Tgl. Disusun	Revisi
	<i>RPS-D3MI-002</i>	<i>kosongi</i>	<i>00</i>
	Disetujui, Ketua Program Studi	Diperiksa, Koordinator Matakuliah	Disusun,
	 <u>Hanif Al Fatta, M.Kom</u> NIK. 190302096	 <i>kosongi</i>	 <i>kosongi</i>

UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2017



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA**

MATAKULIAH PENDIDIKAN AGAMA / ETIKA MUSLIM (DM002)

Nomor : RPS-D3MI-002
Tgl. Disusun :
Revisi : 00

Halaman : Hal. 2 dari 9

1. Identitas

Program Studi	D3 – MANAJEMEN INFORMATIKA	Semester	Ganjil (1)
Nama Mata Kuliah	PENDIDIKAN AGAMA / ETIKA MUSLIM	Bobot SKS	2T
Kode Mata Kuliah	DM002	Dosen Pengampu	
Detail Prosentasi Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presensi 10% ▪ Ujian Mid Semester 30 % ▪ Ujian Akhir Semester 40 % ▪ Tugas 20 % 	Klasifikasi Nilai	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ≥ 75 : A ▪ $\geq 60 < 75$: B ▪ $\geq 50 < 60$: C ▪ $\geq 30 < 50$: D ▪ $\geq 1 < 20$: E

2. Gambaran Umum

Mampu memahami cara beragama yang benar dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari hari

3. Capaian Pembelajaran

Mampu memahami cara beragama yang benar dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari hari

4. Prasyarat dan Pengetahuan Awal (*Prior Knowledge*)

5. Unit-Unit Pembelajaran secara Spesifik

6. Tugas/Aktivitas dan Penilaian


7. Referensi

Referensi 1. Ary Ginanjar Agustian, Rahasia Sukses Membangun kecerdasan Emosi dan Spiritual.ESQ Emotional Spiritual Quetient.

Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam,2001, Arga, Bandung

Referensi 2. Danah Zohar dan Ian Marshall, SQ : Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berpikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai

Kehidupan, 2003, Mizan, Bandung

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA	<i>Nomor</i> : RPS-D3MI-002 <i>Tgl. Disusun</i> : <i>Revisi</i> : 00
	MATAKULIAH PENDIDIKAN AGAMA / ETIKA MUSLIM (DM002)	<i>Halaman</i> : Hal. 3 dari 9

Referensi 3. Direktorat jenderal Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI, 2001, Buku Teks Pendidikan agama Islam Pada perguruan Tinggi Umum

Referensi 4. Hamka, Tasauf Modern, 1987, Pustaka Panjimas, Jakarta

Referensi 5. Ibn Miskawaih, Menuju Kesempurnaan Akhlak, 1994, Mizan, Bandung

Referensi 6. Jalaluddin Rakhmat, Islam alternatif, 1986, Mizan, Bandung

Referensi 7. Jallaluddin Rakhmat, Psikologi Agama : Sebuah Pengantar, 2005, Mizan, Bandung

Referensi 8. Jallaluddin Rachmat, Meraih Cinta Ilahi, Pencerahan Sufistik, 1999, PT Remaja Rosda Karya, Bandung

Referensi 9. Jalalludin Rachmat, Khotbah-Khotbah di Amerika, 2002, PT Remaja Rosda Karya, Bandung

Referensi 10. Kuntowijoyo, Muslim Tanpa Masjid, Esai-Esai Agama Budaya dan Politik dalam Bingkai Strukturalisme Transendental, 2001 Mizan, Bandung

Referensi 11. Leslie Stevenson Dan David L. Haberman Sepuluh Teori Hakekat manusia. 1998, Yayasan Bentang Budaya, Jogjakarta

Referensi 12. Muhammad Quraish Shihab, Wawasan al Qur'an: Tafsir maudhu'i Atas Pelbagai Persoalan Umat, 1996, Mizan Bandung

Referensi 13. Muhammad Quraish Shihab, Membumikan Al Qur'an, Fungsi dan Peran wahyu dalam Kehidupan Masyarakat, 1992, Mizan, Bandung

Referensi 14. Muhammad Quraish Shihab, Secercah Cahaya Illahi, 2000, Mizan, Bandung

Referensi 15. Nurcholish Madjid, Pintu-Pintu Menuju Tuhan, 2002, Paramadina, Jakarta

Referensi 16. Nur Kholik Ridwan, Islam Borjuis dan Islam proletar : Kontruksi baru masyarakat Islam Indonesia, 2001, galang Press, jogjakarta

Referensi 17. Reza M. Syarief, Life Excellent, Menuju hidup Lebih baik, 2005, Prestasi Gema Insani, Jakarta

Referensi 18. Stephen Covey, The 8th Habit, melampui efektivitas, menggapai keagungan, 2005, Terjemahan PT Gramedia, Jakarta.

Referensi 19. Taufiq Pasiak, Revolusi IQ/EQ/SQ antara Neurosains dan Al-Qur'an, 2002, PT Mizan Pustaka, Bandung

Referensi 20. Toto Tasmara Kecerdasan Ruhaniah (Transcendental Intelligence). Membentuk Kepribadian yang Bertanggung Jawab, Profesional dan Berakhlak, 2001, Gema Insani, Jakarta

Referensi 21. Yusuf Qardawi, Membumikan Syariat Islam, Keluwesan Aturan Ilahi Untuk Manusia, 2003, Arasy Mizan, Bandung

8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
1	Mampu menjelaskan pengertian agama	Agama Arti dan ruang lingkupnya 1. Arti dan ruang lingkupnya 2. Fungsi agama dan substansi agama	1. Mampu menjelaskan pengertian arti dan ruang lingkup agama 2. Mampu menjelaskan Pengertian Fungsi dan substansi agama	Ref 7 : Chap. 1 Ref 3 : Chap 1	Ceramah dan penugasan	Ceramah dengan menggunakan media komputer dan LCD Projector
2	Mampu menjelaskan Pengertian manusia dan alam semesta	Manusia dan alam semesta 1. Pengertian manusia 2. Pengertian alam semesta 3. Manusia dan Alam semesta 4. Hubungan historis dan fungsional	1. Mampu menjelaskan pengertian manusia 2. Mampu menjelaskan pengertian alam semesta 3. Mampu menjelaskan Pengertian hubungan fungsional antara manusia dan alam semesta	Ref 3 : Chp. 1 Ref 10 : Chp 3	Ceramah dan penugasan	Ceramah dengan menggunakan media komputer dan LCD Projector

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
3	Mampu menjelaskan pengertian Manusia Menurut Agama Islam	Manusia Menurut Agama Islam 1. Istilah manusia dalam Al Qur'an 2. Produksi dan Reproduksi 3. Potensi manusia. 4. Fitrah manusia 5. Misi dan fungsi penciptaan manusia	1.Mampu menjelaskan pengertian manusia menurut Al Qur'an. 2. Mampu menjelaskan pengertian produksi dan reproduksi manusia 3. Mampu menjelaskan pengertian fitrah manusia 4. Mampu menjelaskan misi dan fungsi penciptaan manusia	Ref. 3 : Chap 1 Ref. 11 : Chap 3 Ref. 8 : Chap 1	Ceramah dan penugasan	Ceramah dengan menggunakan media komputer dan LCD Projector
4	Mampu menjelaskan Pengertian sumber ajaran Islam	Sumber ajaran Islam 1.Al Qur.an 2.As Sunnah 3.Ijtihad	1. Mampu menjelaskan pengertian Al Qur-an sebagai sumber ajaran Islam 2. Mampu menjelaskan pengertian As-Sunnah sebagai sumber ajaran Islam 3. Mampu menjelaskan pengertian Ijtihad sebagai sumber ajaran Islam	Ref. 12 : Chap. 1 Ref, 12 : Chap. 3 Ref. 15 : Chap. 4 Ref. 11 : Chap. 1 Ref. 3 : Chap. 1	Ceramah dan penugasan	Ceramah dengan menggunakan media komputer dan LCD Projector
6	Mampu menjelaskan Kerangka Dasar Ajaran Islam	Unsur pokok Agama Islam 1. Aqidah,syariah,Akhlak 2. Keterkaitan antara aqidah,syariah dan akhlak	1. Mampu menjelaskan Unsur pokok ajaran islam yaitu aqidah,syariah, dan akhlak 2. Mampu menjelaskan Keterkaitan antara	Ref. 1 : Chap. 1 Ref. 3 : Chap. 2 Ref. 4 : Chap. 1	Ceramah dan penugasan	menggunakan media komputer dan LCD Projector

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
		3. Akhlak dan konsepsi tasawuf	aqidah, syariah dan akhlak 3. mampu menjelaskan akhlak dan konsepsi tasawuf			
7 dan 8	Mampu menjelaskan aqidah yaitu rukun iman yang dapat membentuk karakter dan sikap mental positif	Aqidah dan ruang lingkupnya 1. Pengertian aqidah 2. Pengertian karakter 3. Hikmah rukun - Iman kepada Allah - Iman kepada malaikat - Iman kepada Kitab-kitab suci - Iman kepada para Rosul - Iman hari kiamat - Iman kepada Qada dan Qadar.	1. Mampu menjelaskan pengertian aqidah 2. Mampu menjelaskan Hikmahnya ber iman kepada Allah 3. Mampu menjelaskan Hikmahnya beriman Kepada malaikat 4. Mampu menjelaskan hikmahnya beriman kepada kitab-kitab suci 5. Mampu menjelaskan Hikmahnya beriman kepada para Rosul, 6. Mampu menjelaskan Hikmahnya beriman kepada Hari kiamat 7. Mampu menjelaskan Hikmahnya beriman kepada Qada dan Qadar	Ref. 1 : Chap.2 Ref. 2 : Chap. Ref. 5 : Chap. Ref. 13: Chap.1 Ref. 15: Chap. Ref. 17: Chap Ref .19: Chap	Ceramah dan Presentasi kelompok	Diskusi kelompok menggunakan media komputer dan LCD Projector

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
9 dan 10	Mampu menjelaskan pengertian syariah, ibadah dan mumalah, serta mampu pula menjelaskan hikmah rukun islam dalam meningkatkan ESQ	Syariah 1. Arti dan ruang lingkupnya 2. Ibadah 3. Hikmah dari pelaksanaan membaca dua kalimat syahadat Sholat,puasa,zakat, dan ibadah haji dalam meningkatkan ESQ (kecerdasan emosi dan spiritual) 4. Muamalah	1. Mampu menjelaskan arti dan ruang lingkup syariah 2. Mampu menjelaskan Pengertian ibadah 3. Mampu menjelaskan hikmah dari pelaksanaan membaca dua kalimat syahadat, dalam meningkatkan ESQ 4. Mampu menjelaskan hikmah dari pelaksanaan sholat, dalam meningkatkan ESQ 5. Mampu menjelaskan hikmah dari pelaksanaan puasa dalam meningkatkan ESQ 6. Mampu menjelaskan hikmah dari pelaksanaan zakat dalam meningkatkan ESQ 7. Mampu menjelaskan hikmah dari pelaksanaan ibadah haji dalam meningkatkan ESQ 8. Mampu menjelaskan Pengertian muamalah	Ref. 1 : Chap. 2 Ref. 6 : Chap. 1 Ref. 8 : Chap. 3 Ref. 8 : Chap. 5 Ref. 9 : Chap. 1 Ref.13: Chap. 3 Ref 21: Chap. 1	Ceramah Dan presentasi kelompok	Diskusi kelompok menggunakan media komputer dan LCD Projector

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
11 dan 12	Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup akhlak	<p>pengertian dan ruang lingkup akhlak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akhlak kepada Allah 2. Akhlak kepada manusia 3. Akhlak kepada lingkungan Hidup 4. Ahlak Mulia (teladan dari Rasulullah) <ul style="list-style-type: none"> - Siddiq (integritas) - Istiqomah (konsisten), - Fathanah (profesionalisme) - Amanah (tangung jawab) - Tabliq (kepemimpinan, Communications skill) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup akhlak 2.Mampu menjelaskan pengertian akhlak kepada Allah 3.Mampu menjelaskan pengertian akhlak kepada manusia 4.Mampu menjelaskan pengertian akhlak kepada lingkungan hidup 5.Mampu menjelaskan akhlak Rosulullah Muhammad S.A.W yang harus dicontoh yaitu <ul style="list-style-type: none"> - Siddiq (integritas), jujur. - Istiqomah (konsisten), - Fathanah (profesionalisme) - Amanah (tangungjawab) - Tabliq (kepemimpinan communications skill) 	<p>Ref. 12: Chap. 5 Ref. 8: Chap. 1 Ref. 17: Chap. 5 Ref. 20: Chap. 5</p>	Ceramah dan presentasi kelompok	Diskusi kelompok menggunakan media komputer dan LCD Projector
13 dan 14	Mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan	<p>Takwa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan ruang lingkup takwa 2. ciri-ciri orang takwa 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup takwa 2. Mampu menjelaskan ciri-ciri 	<p>Ref. 14 : Chap 3: Ref. 8 : Chap 2 Ref. 20 : Chap.1</p>	Ceramah Penugasn	Diskusi kelompok menggunakan media

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
	ciri-ciri orang takwa atau sebaga indikator kecerdasan Ruhani	sebagai indikator orang yang cerdas ruhaninya	orang takwa, sebagai indikator orang yang cerdas Ruhaninya Dan terdorong untuk mengamalkanya			komputer dan LCD Projector