



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA	MATA KULIAH WEB PROGRAMMING I (DM079)		
	PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA		
	Nomor	Tgl. Disusun	Revisi
	<i>RPS-D3MI-079</i>	<i>5 Maret 2018</i>	<i>00</i>
	Disetujui, Ketua Program Studi	Diperiksa, Koordinator Matakuliah	Disusun,
	<u>Hanif Al Fatta, M.Kom</u> NIK. 190302096	<u>Sri Ngudi Wahyuni, ST., M.Kom</u> NIK.190302060	<u>Oki Arifin, S.Kom., M.Cs.</u> NIK.190302306

**UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2018**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA	Nomor : RPS-D3MI-079 Tgl. Disusun : 5 Maret 2018 Revisi : 00
	MATAKULIAH WEB PROGRAMMING I (DM079)	Halaman : Hal. 2 dari 14

1. Identitas

Program Studi	D3 – MANAJEMEN INFORMATIKA	Semester	Genap : 2
Nama Mata Kuliah	WEB PROGRAMMING I	Bobot SKS	2P
Kode Mata Kuliah	DM079	Dosen/Pengampu	Oki Arifin, S.Kom., M.Cs.
Detail Prosentasi Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laporan Praktikum 15 % ▪ Tugas 20 % ▪ Ujian Mid Semester 30 % ▪ Ujian Akhir Semester 35 % ▪ Presensi & Keaktifan Point + 	Klasifikasi Nilai	<ul style="list-style-type: none"> ▪ > 80% : A ▪ ≥ 60 < 80 : B ▪ ≥ 40 < 60 : C ▪ ≥ 20 < 40 : D ▪ ≥ 0 < 20 : E

2. Gambaran Umum

- Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pembuatan program web.
- Materi yang diberikan meliputi teknologi web serta pemrograman web termasuk di dalamnya, yaitu HTML & HTML5, CSS & CSS3, Web Layout, Teknik Image Slice, JavaScript, JQuery dan Framework CSS.
- Mata kuliah ini juga memberikan tentang dasar-dasar teori desain web, prinsip-prinsip desain, konsep dasar pemrograman web, perangkat keras, perangkat lunak, web statis, *web browser*, arsitektur jenis pemrograman web, komponen penyusun web, interaksi web, aksesibilitas, usability, dan findabilitas, serta proses hosting dan manajemen situs secara *online*.

3. Capaian Pembelajaran

- Mahasiswa mampu menghasilkan sebuah website statis dengan menggunakan kode-kode HTML dan CSS.
- Mahasiswa mampu menghasilkan sebuah website statis dengan menggunakan framework CSS.
- Mahasiswa mampu memahami kaidah pembuatan program web secara benar, mendesain web dan content sesuai yang dibutuhkan pengguna.
- Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan perintah-perintah HTML, CSS, dan JavaScript.
- Mahasiswa mampu memahami dan membuat program web menggunakan editor teks serta mempublish web secara online.

4. Prasyarat dan Pengetahuan Awal (*Prior Knowledge*)

Prasyarat untuk mengikuti matakuliah ini adalah dasar dari algoritma struktur data yang telah diberikan di semester sebelumnya di UNIVERSITAS AMIKOM Yogyakarta.

5. Unit-Unit Pembelajaran secara Spesifik


Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Metode Penilaian	Bahan Ajar
Mampu memahami definisi perancangan dan pemrograman web dengan elemen-elemen dasar HTML.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami elemen dasar HTML. Mahasiswa mampu mengimplementasikan elemen-elemen dasar pada halaman HTML. 	Pengenalan HTML dasar, memformat karakter, List HTML, Entitas Karakter, Link, Font dan Marquee pada HTML.	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	300 Menit	Penugasan, Kuis dan Laporan Praktikum	Modul bahan ajar dan buku referensi
Mampu memahami elemen Images, Table, Form, Frames, dan elemen HTML5 terbaru.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menampilkan dan menyusun image menggunakan HTML. Mahasiswa mampu menampilkan dan menyusun table menggunakan HTML. Mahasiswa mampu menampilkan dan menyusun form menggunakan HTML. Mahasiswa mampu menampilkan dan menyusun frames menggunakan HTML. Mahasiswa mampu menampilkan dan menyusun elemen-elemen terbaru pada HTML5. 	Implementasi Image pada halaman Html, Implementasi table dan Form pada halaman Html, Implementasi frame pada halaman Html, dan Impementasi elemen-elemen terbaru Html5.	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	300 Menit	Penugasan, Kuis dan Laporan Praktikum	Modul bahan ajar dan buku referensi
Mampu memahami CSS Selector dan	<ol style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan konsep cascading style sheet, 	Pengenalan dasar-dasar CSS,	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan	300 Menit	Penugasan, Kuis dan Laporan Praktikum	Modul bahan ajar dan buku referensi

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Metode Penilaian	Bahan Ajar
membuat template web menggunakan CSS.	inheritance, dan specify dalam CSS. 2. Dapat mengatur style dokumen HTML dengan berbagai properti CSS secara tepat dan benar.	mengakses style sheet Selector dan properti CSS.	penyelesaian soal			
Mampu memahami JavaScript dan JQuery.	1. Mahasiswa mampu memahami kegunaan dan penggunaan JavaScript dan JQuery. 2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan JavaScript dan JQuery pada halaman Html.	Pengenalan JavaScript, serta penggunaan JQuery pada halaman Html.	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	300 Menit	Penugasan, Kuis dan Laporan Praktikum	Modul bahan ajar dan buku referensi
Mampu memahami dan mengerti penggunaan framework CSS (Bootstrap).	1. Mahasiswa mampu memahami penggunaan framework CSS. 2. Mahasiswa mampu membuat halaman Web statis menggunakan framework CSS.	Implementasi elemen Html, CSS, JavaScript, dan jQuery menggunakan framework CSS.	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	100 Menit	Penugasan, Kuis dan Laporan Praktikum	Modul bahan ajar dan buku referensi

6. Tugas/Aktivitas dan Penilaian

Tugas/Aktivitas	Kemampuan akhir yang diharapkan atau dievaluasi	Waktu	Bobot	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian
Membuat tugas laporan praktikum : 1. Membuat judul, paragraf,	Mampu mendefinisikan pemahaman dasar elemen-elemen Html ke dalam Halaman	Minggu ke 1 – 3	20%	Kelengkapan materi laporan dan sistematika penulisan laporan.	Mahasiswa membuat dan mengumpulkan laporan praktikum dari hasil kegiatan praktikum 1, 2, dan 3.

Tugas/Aktivitas	Kemampuan akhir yang diharapkan atau dievaluasi	Waktu	Bobot	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian
<p>dan format teks.</p> <p>2. Membuat daftar dengan bilangan number dan bullet.</p> <p>3. Membuat link di halaman HTML.</p> <p>4. Membuat navigasi di halaman HTML.</p> <p>5. Membuat teks / kalimat dengan elemen font.</p> <p>6. Membuat tulisan berjalan dengan elemen marquee.</p>	HTML.				
<p>Membuat tugas laporan praktikum :</p> <p>1. Membuat konten HTML dengan unsur image.</p> <p>2. Membuat konten HTML dengan table.</p> <p>3. Membuat Form HTML menggunakan elemen table.</p> <p>4. Membuat frame HTML.</p> <p>5. Membuat halaman web menggunakan elemen-elemen terbaru HTML5.</p>	Mampu mendefinisikan pemahaman penyajian konten pada halaman html seperti image, table, form, frame, dan elemen HTML5.	Minggu ke 4 – 6	20%	Kelengkapan materi laporan dan sistematika penulisan laporan.	Mahasiswa membuat dan mengumpulkan laporan praktikum dari hasil kegiatan praktikum 4 ,5, dan 6.
<p>Membuat tugas laporan praktikum CSS :</p> <p>1. Membuat CSS Layout.</p> <p>2. Membuat desain UI web.</p>	Mampu membuat web statis menggunakan HTML dan CSS.	Minggu ke 7-9	20%	Kelengkapan materi laporan dan sistematika penulisan laporan.	Mahasiswa membuat dan mengumpulkan laporan praktikum dari hasil kegiatan praktikum 7, 8, dan 9.
Membuat tugas laporan	Mampu mengimplementasikan	Minggu ke	20%	Kelengkapan materi	Mahasiswa membuat dan

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA	<i>Nomor</i> : RPS-D3MI-079 <i>Tgl. Disusun</i> : 5 Maret 2018 <i>Revisi</i> : 00
	MATAKULIAH WEB PROGRAMMING I (DM079)	<i>Halaman</i> : Hal. 6 dari 14

Tugas/Aktivitas	Kemampuan akhir yang diharapkan atau dievaluasi	Waktu	Bobot	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian
praktikum JavaScript : 1. Implementasi JavaScript. 2. Implementasi jQuery. 3. Implementasi jQueryUI.	JavaScript dan JQuery pada halaman web.	10-12		laporan dan sistematika penulisan laporan.	mengumpulkan laporan praktikum dari hasil kegiatan praktikum 10, 11, dan 12.
Membuat tugas laporan praktikum framework CSS: 1. Membuat template Web dengan Bootstrap.	Mampu membuat web statis menggunakan framework CSS.	Minggu 13	20%	Kelengkapan materi laporan dan sistematika penulisan laporan.	Mahasiswa membuat dan mengumpulkan laporan praktikum dari hasil kegiatan praktikum 13.

7. Referensi

1. A. Powel, Thomas. 2010. HTML & CSS: The Complete Reference, Fifth Edition. The McGraw-Hill: United States.
2. Beaird, Jason. 2010. The Principles of Beautiful Web Design, Second Edition. Sitepoint.
3. Arief, M. R. 2011. Pemrograman Web Dinamis menggunakan PHP dan MySQL. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Sidik, Betha dan Pohan, I. Husni. 2012. Pemrograman Web dengan HTML disertai lebih dari 200 contoh program beserta tampilan grafisnya Edisi Keempat. Bandung: Informatika.
5. Kadir, Abdul. 2011. From Zero to be a Pro: CSS Tip dan Trik untuk menyertakan Cascading Style Sheets dalam halaman Web. Yogyakarta: Andi Offset.
6. Sidik, Betha. 2011. Javascript. Bandung: Informatika.
7. W3Schools, Website. <http://www.w3schools.com>
8. Getbootstrap, Website. <http://getbootstrap.com>

8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Minggu/pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Topik & Sub Topik	Aktivitas dan Strategi Pembelajaran	Waktu	Penilaian
Pertemuan 1	- Memahami sistem	1. Mahasiswa dapat	1. RPS dan kontrak kuliah.	Ceramah, Tanya	100 menit	Bobot 5 % dengan

Minggu/ pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Topik & Sub Topik	Aktivitas dan Strategi Pembelajaran	Waktu	Penilaian
	perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah. - Memahami dan menjelaskan secara umum konsep dasar web, kompoenen penyusun web statis, serta arsitektur aplikasi berbasis web client dan server side scripting.	<ul style="list-style-type: none"> 1. membuat konsep tag-tag dasar HTML. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang elemen, tag dan atribut. 3. Mahasiswa memahami struktur Dasar HTML. 4. Mahasiswa dapat membuat judul dokumen HTML, menyusun Heading dan sub heading, membuat Horizontal Rule, serta menggunakan atrbut pada setiap tag tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Konsep Dasar Web dan internet. 3. Arsitektur dan Komponen penyusun Web 4. Server Side Scripting dan Client Side Scripting. 5. Struktur dan Tag Dasar Html. 	jawab, Praktik		mengumpulkan laporan praktikum.
Pertemuan 2	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan menjelaskan Konsep HTML. - Mempraktekkan dan berlatih menggunakan elemen-elemen HTML. - Mampu memahami tag HTML seperti heading, paragraph, line break, 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat Membuat Paragraf beserta atributnya. 2. Mahasiswa dapat membuat line break dan komentar di HTML. 3. Mahasiswa dapat membuat 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Struktur Dasar Elemen. 2. Kelompok Atribut. 3. Line Break dan Komentar. 4. Format Dasar Teks. 5. List. 6. Penggunaan entitas karakter untuk Spesial karakter. 	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	100 menit	Bobot 5% dengan metode tanya jawab dan penyelesaian contoh kasus dan laporan praktikum.

Minggu/ pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Topik & Sub Topik	Aktivitas dan Strategi Pembelajaran	Waktu	Penilaian
	komentar, memformat karakter, format teks, kutipan, list, dan entitas karakter.	memformat karakter, format teks, kutipan, daftar dengan bullet, daftar dengan bernomor, daftar menu dan karakter spesial.				
Pertemuan 3	Mampu memahami tag HTML seperti akronim, address, arah teks, teks sisipan, font, hyperlink, marquee.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat membuat akronim, address, arah teks, dan teks sisipan beserta atributnya. Mahasiswa dapat membuat link, Hubungan antar bagian dan antar dokumen, Link ke sumber lain di Internet. Mahasiswa dapat membuat teks berjalan. 	<ol style="list-style-type: none"> Akronim, Address, Arah Teks, dan Sisipan. Pemahaman direktori dan struktur direktori. Hyperlink. Jenis-jenis link. Marquee. 	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	100 menit	Bobot 5% dengan metode tanya jawab dan penyelesaian contoh kasus dan laporan praktikum.
Pertemuan 4	Mampu memahami tag HTML seperti images dan table.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat membuat Format gambar GIF, JPEG, dan format gambar 	<ol style="list-style-type: none"> Images. Table. 	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	100 menit	Bobot 5% dengan metode tanya jawab dan penyelesaian contoh kasus dan

Minggu/ pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Topik & Sub Topik	Aktivitas dan Strategi Pembelajaran	Waktu	Penilaian
		lainnya. 2. Mahasiswa dapat menampilkan gambar dalam Web, memasukkan gambar dengan tag, mengatur posisi gambar, teks pengganti untuk gambar, memberikan border pada gambar, dan gambar eksternal. 3. Mahasiswa dapat membuat Tabel, membuat judul tabel, mengatur posisi tabel, fungsi CellSpacing dan CellPadding, fungsi rowSpan dan ColSpan, fungsi atribut width, fungsi atribut ALIGN dan VALIGN, Pewarnaan pada tabel Atribut NOWRAP.				laporan praktikum.
Pertemuan 5	Mampu memahami tag	1. Mahasiswa dapat	1. Form.	Ceramah, Tanya	100 menit	Bobot 5% dengan

Minggu/ pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Topik & Sub Topik	Aktivitas dan Strategi Pembelajaran	Waktu	Penilaian
	HTML seperti form, label, fieldset, legend, span, dan div.	<p>membuat form, Form dengan elemen <form>, form control untuk kontrol & elemen <label>, struktur form dengan elemen <fieldset> dan <legend>, dan pengiriman data menggunakan method GET dan POST.</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengelompokkan element HTML menggunakan elemen <div> dan .</p>	<p>2. Label, Fildset, dan Legend. 3. Span dan Div.</p>	jawab, Praktik dan penyelesaian soal		metode tanya jawab dan penyelesaian contoh kasus dan laporan praktikum.
Pertemuan 6	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengimplementasi elemen Frames HTML, serta mempraktekkan elemen HTML 5.	1. Mahasiswa dapat membuat Konsep frame, membuat bingkai frame baris dan kolom, serta variasi frame, format tampilan frame, mengatur margin, scrolling,	<p>1. Frame. 2. HTML5.</p>	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	100 menit	Bobot 5% dengan metode tanya jawab dan penyelesaian contoh kasus dan laporan praktikum.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA**

Nomor : RPS-D3MI-079
Tgl. Disusun : 5 Maret 2018
Revisi : 00

MATAKULIAH WEB PROGRAMMING I (DM079)

Halaman : Hal. 11 dari 14

Minggu/ pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Topik & Sub Topik	Aktivitas dan Strategi Pembelajaran	Waktu	Penilaian
		<p>noreize, frame border, link dan target pada frame, noframe.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menggunakan elemen-elemen terbaru pada HTML5.</p>				
Pertemuan 7	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan konsep dasar CSS dan mengimplementasi elemen-elemen CSS. - Mahasiswa mampu untuk menggunakan CSS antara lain embedded style sheet, inline style sheet, dan linked style sheet. - Mampu memahami CSS Selector. - Mahasiswa dapat menerangkan CSS property dan menggunakannya. - Mampu membuat dropdown menu menggunakan CSS. 	Mahasiswa dapat membuat CSS, dan membuat properti-properti yang terdapat dalam CSS.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Cascading Style Sheet: Basic Example & Inheritance 2. CSS Rules 3. CSS Properties 4. Controlling Fonts 5. Text Formatting 6. Selectors ID & Class 	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	100 menit	Bobot 5% dengan metode tanya jawab dan penyelesaian contoh kasus dan laporan praktikum.
UTS						

Minggu/ pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Topik & Sub Topik	Aktivitas dan Strategi Pembelajaran	Waktu	Penilaian
Pertemuan 8	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan konsep dasar CSS dan mengimplementasi elemen-elemen CSS. - Mampu memahami CSS Box Model dan Template Web dengan CSS. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat membuat Dasar-dasar link, background General content, Rules pada CSS. 2. Mahasiswa dapat membuat Template web dengan CSS. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Links 2. Backgrounds 3. Lists 4. Tables 5. Outlines 6. Pseudo-Classes :focus & :active 7. Generated Content 8. Additional Rules 9. Positioning with CSS 	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	100 menit	Bobot 5% dengan metode tanya jawab dan penyelesaian contoh kasus dan laporan praktikum.
Pertemuan 9	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu merancang layout desain web. - Mampu untuk memotong gambar atau slice image menggunakan tools photoshop. - Membuat layout dengan Cascading Style Sheet. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat membuat desain web dengan beberapa macam layout. 2. Mahasiswa dapat membuat web statis menggunakan HTML dan CSS. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Layout dan bentuk-bentuknya. 2. Teknik Image Slice. 3. HTML dan CSS. 4. CSS layouting. 5. Content Web. 	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	100 menit	Bobot 10% dengan metode tanya jawab dan penyelesaian contoh kasus dan laporan praktikum.
Pertemuan 10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar dan mengimplementasi serta berlatih penggunaan elemen JavaScript.	Mahasiswa dapat mengetahui Sekilas Tentang JavaScript, Mengenal Program JavaScript, Mengenal Pesan kesalahan, Bahasa Berorientasi Object, Menangani	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan JavaScript. 2. Add a Script to Pages. 3. Document Object Model. 4. Variables. 5. Operators. 6. Conditional & Looping Statement. 7. Writing Java Script 	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	100 menit	Bobot 5% dengan metode tanya jawab dan penyelesaian contoh kasus dan laporan praktikum.

Minggu/ pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Topik & Sub Topik	Aktivitas dan Strategi Pembelajaran	Waktu	Penilaian
		Pemasukan Data, Jendela Peringatan, Jendela Konfirmasi, Variabel dan Nilai, Tipe Data, Ekspresi, Operator, Konversi Tipe, Object Math, Komentar.				
Pertemuan 11	Mahasiswa mampu menguasai Javascript sehingga dapat menggunakannya untuk membuat halaman web yang interaktif dan dinamis	<ol style="list-style-type: none"> Dapat menggunakan perintah-perintah javascript secara tepat dan benar sesuai kebutuhan pembuatan halaman web. Mahasiswa dapat mengetahui tentang percabangan, perulangan, fungsi, array, HTML Dom, Pengenalan Event, Regular Expression, dan Pengenalan Animaasi di JavaScript. 	<ol style="list-style-type: none"> Control Flow dan Looping. Array dan Fungsi Javascript. Alert. HTML DOM Penengenalan Event Regular Expression Pengenalan Animasi di JavaScript. 	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	100 menit	Bobot 5% dengan metode tanya jawab dan penyelesaian contoh kasus dan laporan praktikum.
Pertemuan 12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Mahasiswa dapat mengetahui	<ol style="list-style-type: none"> Pengenalan JQuery Syntax JQuery 	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan	100 menit	Bobot 5% dengan metode tanya jawab

Minggu/ pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Topik & Sub Topik	Aktivitas dan Strategi Pembelajaran	Waktu	Penilaian
	konsep dasar dan mengimplementasi serta berlatih penggunaan elemen jQuery.	penggunaan jQuery dan menerapkan dalam halaman web.	3. JQuery Events 4. JQuery Effects 5. JQuery UI	penyelesaian soal		dan penyelesaian contoh kasus dan laporan praktikum.
Pertemuan 13	- Mampu memahami Framework CSS (Bootstrap). - Mampu menyelesaikan pembuatan template Web dengan framework CSS (Bootstrap).	Mahasiswa dapat membuat web statis menggunakan framework CSS (bootstrap).	1. Bootstrap. 2. HTML. 3. CSS. 4. JavaScript. 5. Jquery.	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	100 menit	Bobot 5% dengan metode tanya jawab dan penyelesaian contoh kasus dan laporan praktikum.
Pertemuan 14	Mampu mempresentasikan hasil <i>final project</i> yang telah dibuat mulai dari fitur yang disediakan, proses pembuatan hingga kelebihan dari web yang dibuat.	Mahasiswa dapat membuat aplikasi web statis dan sudah di publish di hosting.	Semua materi yang sudah dipelajari.	Presentasi Final Project web.	100 menit	Bobot 35 % dengan penilaian hasil kerja dan mengumpulkan final project web.
UAS						