



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 <b>UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA</b>	<b>MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN (DM041)</b>		
	<b>PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA</b>		
	Nomor	Tgl. Disusun	Revisi
	<i>RPS-D3MI-041</i>	<i>5 Maret 2018</i>	<i>00</i>
	Disetujui, Ketua Program Studi	Diperiksa, Koordinator Matakuliah	Disusun,
	<b><u>Hanif Al Fatta, M.Kom</u></b> NIK. 190302096	<b><u>Nurhayanto, SE., MBA</u></b> NIDN : 0528096901	<b>Laksmindra SE, Msi</b> <b>Nurhayanto, SE., MBA</b>

**UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2017**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA</b>	<i>Nomor</i> : RPS-D3MI-041 <i>Tgl. Disusun</i> : 5 Maret 2018 <i>Revisi</i> : 00
	<b>MATAKULIAH KEWIRAUSAHAAN (DM041)</b>	<i>Halaman</i> : Hal. 2 dari 15

### 1. Identitas

Program Studi	D3 – MANAJEMEN INFORMATIKA	Semester	Ganjil (5)
Nama Mata Kuliah	KEWIRAUSAHAAN	Bobot SKS	2T
Kode Mata Kuliah	DM041	Dosen Pengampu	
Detail Prosentasi Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UTS = 25 %</li> <li>▪ UAS 25 %</li> <li>▪ Tugas individu dan Kelompok = 40 %</li> <li>▪ Quiz = 10 %</li> </ul>	Klasifikasi Nilai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <math>\geq 75</math> : A</li> <li>▪ <math>\geq 60 &lt; 75</math> : B</li> <li>▪ <math>\geq 50 &lt; 60</math> : C</li> <li>▪ <math>\geq 30 &lt; 50</math> : D</li> <li>▪ <math>\geq 1 &lt; 30</math> : E</li> </ul>


### 2. Gambaran Umum

- **Matakuliah ini bertujuan** memberikan pemahaman bisnis dengan membangun kemandirian dan semangat kewirausahaan dan memberikan kemampuan membuat rencana bisnis (business plan) melalui pengamatan / observasi suatu bisnis.
- **Matakuliah ini** terkait erat dengan matakuliah manajemen dan leadership dan pengembangan diri. Perkuliahan diawali dengan menjelaskan pentingnya mempelajari kewirausahaan, materi yang dipelajari, referensi, tata cara perkuliahan, tugas, presentasi, serta penilaian akhir.
- **Materi ajar** yang disampaikan dimulai dengan pengertian kewirausahaan, model bisnis, legalitas, manajemen dan budaya, mentalitas kepemimpinan, pertumbuhan & produktifitas serta etika & tanggungjawab sosial.
- **Metode pembelajaran** yang diterapkan adalah perkuliahan tatap muka dilakukan di kelas teori, penyajian dilakukan secara interaktif (dialog atau diskusi antar dosen dan mahasiswa atau antar mahasiswa yang dipandu oleh dosen melalui presentasi tugas akhir) ataupun tugas diluar kelas dimana tugas kuliah akan diberikan secara individu dan kelompok guna mengevaluasi tingkat pemahaman mahasiswa terhadap materi yang dibahas. Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester dilakukan secara terjadwal.

### 3. Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan konsep kewirausahaan dan mampu membuat dokumen rencana bisnis (business plan) sebagai langkah kunci dari seorang wirausahawan

### 4. Prasyarat dan Pengetahuan Awal (*Prior Knowledge*)

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA</b>	<i>Nomor</i> : RPS-D3MI-041 <i>Tgl. Disusun</i> : 5 Maret 2018 <i>Revisi</i> : 00
	<b>MATAKULIAH KEWIRAUSAHAAN (DM041)</b>	<i>Halaman</i> : Hal. 3 dari 15

#### 5. Unit-Unit Pembelajaran secara Spesifik

#### 6. Tugas/Aktivitas dan Penilaian

#### 7. Referensi

1. William Stallings and Lawrie Brown, Computer Security: Principles and Practice, Published by Pearson/Prentice Hall, © 2008. ISBN: 0-13-600424-5
2. Mark Ciampa, Security Awareness: Applying Practical Security in Your World, Thomson Learning - Course Technology, 2005
3. CSI Computer Crime & Security Survey
4. Yusuf Kurniawan, Kriptografi Keamanan Internet dan Jaringan Komunikasi, Informatika Bandung 2004
5. Charlie Kaufman, dkk, Network Security Private Communication in a Public World, Prentice Hall, 2002
6. Péter Ször, Hunting For Metamorphic, White Paper, Symantec
7. Peter Finn, Markus Jakobsson, Designing and Conducting Phishing Experiments, Dept. of Psychology School of Informatics, Indiana University, Bloomington, IN 47406
8. Chris Palmer, Secure Session Management With Cookies for Web Applications, iSEC Partners, Inc, Version 1.1, September 10, 2008
9. Chris Anley, Advanced SQL Injection In SQL Server Applications, An NGSSoftware Insight Security Research (NISR) Publication ©2002 Next Generation Security Software Ltd
10. Amit Klein, Cross Site Scripting Explained, Sanctum Security Group, June 2002
11. Steven M. Bellovin and William R. Cheswick, Network Firewalls.

12. Fyodor, The Art of Port Scanning, Phrack Magazine Volume 7, Issue 51 September 01, 1997
13. Dave Aitel, The Hacker Strategy, Immunity Security Research
14. Sarbanes-Oxley Act, 2002
15. Information Security Governance: Integrating Security Into the Organizational Culture, Laura Corriss Barry University
16. Anna Carlin and Frederick Gallegos. 2007. IT Audit: A Critical Business Process. Computer 40, 7 (July 2007), 87-89.
17. W. "RP" Raghupathi. 2007. Corporate Governance of IT: A Framework for Development. Commun. ACM 50, 8 (August 2007), 94-99.
18. Valentina Ciriani, Sabrina De Capitani Di Vimercati, Sara Foresti, and Pierangela Samarati. 2010. Theory of privacy and anonymity
19. Bernard W. Taylor III. 1993. *Sains Manajemen Pendekatan Matematika untuk Bisnis Buku 1*. Jakarta : Salemba Empat.
20. Hamdy A Taha. 1993. *Riset Operasi Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta : Binarupa Aksara.
21. Jong Jek Siang. 2011. *Riset Operasi Dalam Pendekatan Algoritmis*. Yogyakarta : Andi Offset.
22. Johannes Supranto. 1988. *Riset Operasi Untuk Pengambilan Keputusan*. Universitas Indonesia.
23. Siswanto. 2007. *Operation Research Jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
24. UU ITE

#### 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Model Pembelajaran	Waktu yang disediakan	Indikator Keberhasilan	Referensi	Bobot Nilai Test
1	Memahami Pengertian Manajemen Sains dan	Pengantar Manajemen Sains 1. Definisi Manajemen Sains 2. Tujuan manajemen sains	Ceramah, Diskusi	100 Menit	Mampu menjelaskan penerapan Manajemen Sains	1	

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Waktu yang disediakan</b>	<b>Indikator Keberhasilan</b>	<b>Referensi</b>	<b>Bobot Nilai Test</b>
	penerapannya	3. Alasan pentingnya belajar Manajemen Sains Materi 4. Referensi 5. Tata cara perkuliahan, tugas, serta evaluasi 6. Diskusi			dalam kehidupan sehari-hari khususnya di dunia industri		
2	Memahami Kebutuhan Manajemen Sains dalam kehidupan sehari-hari	Kebutuhan Manajemen Sains 1. Masalah / kasus Manajemen yang membutuhkan perhitungan Sains 2. Cara menyelesaikan kasus manajemen dengan perhitungan ilmu pasti 3. Solusi masalah manajemen dengan metode yang dipakai.	Ceramah, Diskusi	100 Menit	Mampu memahami kegunaan masing-masing metode dalam menyelesaikan kasus / masalah manajemen	1, 2	
3	Memahami penerapan Metode Linear Programming ( Menggunakan	Metode Linear Programming 1. Digunakan untuk menyelesaikan masalah manajemen produksi 2. Memahami penerapan	Ceramah, Diskusi, latihan soal menyelesaikan kasus	100 menit	Mampu menjelaskan penerapan Metode Linear Programming ( dengan metode	3	

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Model Pembelajaran	Waktu yang disediakan	Indikator Keberhasilan	Referensi	Bobot Nilai Test
	Merode Grafik)	<p>metode Linear Programming dalam menyelesaikan masalah produksi</p> <p>3. Mencari dan menyelesaikan contoh kasus produksi dengan batasan sumber daya yang digunakan</p> <p>4. Menemukan solusi jumlah produksi yang optimal dengan perhitungan Metode Linear Programming</p>			Grafik)		
4	Memahami penerapan Metode Linear Programming ( Menggunakan Merode Table Simplex)	<p>Metode Linear Programming</p> <p>1. Digunakan untuk menyelesaikan masalah manajemen produksi</p> <p>2. Memahami penerapan metode Linear Programming dalam</p>	Ceramah, Diskusi, latihan soal menyelesaikan kasus	100 menit	Mampu menjelaskan penerapan Metode Linear Programming ( dengan metode Table Simplex)	3, 4	

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Model Pembelajaran	Waktu yang disediakan	Indikator Keberhasilan	Referensi	Bobot Nilai Test
		<p>menyelesaikan masalah produksi</p> <p>3. Mencari dan menyelesaikan contoh kasus produksi dengan batasan sumber daya yang digunakan</p> <p>4. Menemukan solusi jumlah produksi yang optimal dengan perhitungan Metode Linear Programming</p>					
5	Memahami penerapan Metode Transportasi	<p>Metode Transportasi</p> <p>1. Digunakan untuk menyelesaikan masalah manajemen pemasaran</p> <p>2. Memahami penerapan metode Transportasi dalam menyelesaikan masalah pemasaran/ distribusi</p>	Ceramah, Diskusi, latihan soal menyelesaikan kasus	100 menit	Mampu menjelaskan penerapan Metode Transportasi	5	

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Model Pembelajaran	Waktu yang disediakan	Indikator Keberhasilan	Referensi	Bobot Nilai Test
		<p>produk</p> <p>3. Mencari dan menyelesaikan contoh kasus distribusi dengan batasan sumber daya yang digunakan</p> <p>4. Menemukan solusi jumlah produksi yang optimal dengan perhitungan metode Transportasi</p>					
6	Memahami penerapan Metode Penugasan (Assighment)	<p>Metode Penugasan (Assighment)</p> <p>1. Digunakan untuk menyelesaikan masalah manajemen kerja untuk pembagian job yang tepat</p> <p>2. Memahami penerapan metode Penugasan dalam menyelesaikan masalah pembagian job yang optimal</p> <p>3. Mencari dan menyelesaikan contoh kasus penugasan</p>	Ceramah, Diskusi, latihan soal menyelesaikan kasus	100 menit	Mampu menjelaskan penerapan Metode Penugasan	6	



Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Model Pembelajaran	Waktu yang disediakan	Indikator Keberhasilan	Referensi	Bobot Nilai Test
		dengan batasan sumber daya yang digunakan  4. Menemukan solusi menetapkan job yang optimal dengan perhitungan metode penugasan					
7	QUIZ MID TEST	Menyelesaikan kasus manajemen sains dengan metode yang sudah disampaikan  1. Linear Programming (METODE GRAFIK) 2. Linear Programming (METODE SIMPLEX) 3. Transportasi 4. Penugasan	Mengerjakan soal responsi	100 menit	Mampu menyelesaikan kasus manajemen	3, 4, 5, 6	
8	Memahami penerapan metode Jaringan (Networking)	Metode Jaringan (Networking)  1. Digunakan untuk menyelesaikan masalah manajemen waktu dalam penjadwalan urutan	Ceramah, Diskusi, latihan soal menyelesaikan kasus	100 menit	Mampu menjelaskan penerapan Metode Jaringan	8	

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Waktu yang disediakan</b>	<b>Indikator Keberhasilan</b>	<b>Referensi</b>	<b>Bobot Nilai Test</b>
		<p>pekerjaan</p> <p>2. Memahami penerapan metode Jaringan dalam menyelesaikan masalah manajemen waktu yang optimal</p> <p>3. Mencari dan menyelesaikan contoh kasus Jaringan dengan batasan sumber daya yang digunakan</p> <p>4. Menemukan solusi menetapkan waktu dan biaya yang optimal untuk menjadwalkan urutan kerja</p>					
9	Memahami penerapan metode Antrian (waiting lines)	<p>Metode Antrian (Waiting Lines)</p> <p>1. Digunakan untuk menyelesaikan masalah</p>	Ceramah, Diskusi, latihan soal menyelesaikan kasus	100 menit	Mampu menjelaskan penerapan Metode Antrian	9	

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Model Pembelajaran	Waktu yang disediakan	Indikator Keberhasilan	Referensi	Bobot Nilai Test
		<p>manajemen pelayanan</p> <p>2. Memahami penerapan metode Jaringan dalam menyelesaikan masalah manajemen pelayanan yang optimal</p> <p>3. Mencari dan menyelesaikan contoh kasus antrian dengan batasan sumber daya yang digunakan</p> <p>4. Menemukan solusi menetapkan pelayanan yang optimal dengan perhitungan metode antrian</p>					
10	Memahami penerapan permasalahan persediaan / Inventory	<p>1. Digunakan untuk menyelesaikan masalah manajemen persediaan</p> <p>2. Memahami penerapan metode dan rumus persediaan / inventory dalam mengelola masalah</p>	Ceramah, Diskusi, latihan soal menyelesaikan kasus	100 menit	Mampu menjelaskan penerapan permasalahan persediaan / Inventory	10	

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Waktu yang disediakan</b>	<b>Indikator Keberhasilan</b>	<b>Referensi</b>	<b>Bobot Nilai Test</b>
		<p>manajemen persediaan yang optimal</p> <p>3. Mencari dan menyelesaikan contoh kasus inventory dengan batasan sumber daya yang digunakan</p> <p>4. Menemukan solusi menetapkan pemesanan persediaan dan biaya yang optimal yang terkait dengan persediaan</p>					
11	Memahami penerapan permasalahan persediaan / Inventory (REORDER POINT DAN SAFETY STOCK)	<p>1. Digunakan untuk menyelesaikan masalah manajemen persediaan</p> <p>2. Memahami penerapan metode dan rumus persediaan / inventory dalam mengelola masalah manajemen persediaan yang optimal</p>	Ceramah, Diskusi, latihan soal menyelesaikan kasus	100 menit	Mampu menjelaskan penerapan permasalahan persediaan / Inventory (reorder point dan safety stock)	10, 11	

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Model Pembelajaran	Waktu yang disediakan	Indikator Keberhasilan	Referensi	Bobot Nilai Test
		3. Mencari dan menyelesaikan contoh kasus inventory dengan batasan sumber daya yang digunakan  4. Menemukan solusi menetapkan pemesanan persediaan dan biaya yang optimal yang terkait dengan persediaan					
12	Memahami penerapan metode Time Series	<i>Social Engineering</i>  1. Digunakan untuk menyelesaikan masalah peramalan bisnis  2. Memahami penerapan metode time series dalam perkembangan usaha  3. Mencari dan menyelesaikan contoh kasus time series	Ceramah, Diskusi, latihan soal menyelesaikan kasus	100 menit	Mampu menjelaskan penerapan Metode Time Series	12	

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Waktu yang disediakan</b>	<b>Indikator Keberhasilan</b>	<b>Referensi</b>	<b>Bobot Nilai Test</b>
13	Break Event Point (BEP)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan untuk menemukan titik yang menyamakan biaya dengan pendapatan. Dengan asumsi semua variable adalah linier</li> <li>Memahami penerapan BEP dalam perkembangan usaha.</li> <li>Mencari dan menyelesaikan kasus BEP dalam perusahaan</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, latihan soal menyelesaikan kasus	100 menit	Mampu menjelaskan penerapan Break Even Point	13	
14	QUIZ UAS	<p>Menyelesaikan kasus manajemen sains dengan metode yang sudah disampaikan setelah mid test</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jaringan</li> <li>Antrian</li> <li>Inventory</li> <li>Time Series</li> <li>BEP</li> </ol>	Mengerjakan soal responsi	100 menit	Mampu menyelesaikan kasus manajemen sains	8, 9, 10, 11, 12, 13	

