


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA	MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN (DM031)		
	PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA		
	Nomor	Tgl. Disusun	Revisi
	<i>RPS-D3MI-031</i>	<i>kosongi</i>	<i>00</i>
	Disetujui, Ketua Program Studi	Diperiksa, Koordinator Matakuliah	Disusun,
	<u>Hanif Al Fatta, M.Kom</u> NIK. 190302096	<i>kosongi</i>	<i>kosongi</i>

**UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2017**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA**

MATAKULIAH METODOLOGI PENELITIAN (DM031)

Nomor : RPS-D3MI-031
Tgl. Disusun :
Revisi : 00

Halaman : Hal. 2 dari 7

1. Identitas

Program Studi	D3 – MANAJEMEN INFORMATIKA	Semester	Ganjil (5)
Nama Mata Kuliah	METODOLOGI PENELITIAN	Bobot SKS	2T
Kode Mata Kuliah	DM031	Dosen Pengampu	
Detail Prosentasi Penilaian		KlasifikasiNilai	

2. Gambaran Umum


Mampu memahami konsep dan mengerti penelitian dan metodologinya untuk diimplementasikan di bidang penelitian informatika dan terapannya

3. Capaian Pembelajaran

Mampu memahami konsep dan mengerti penelitian dan metodologinya untuk diimplementasikan di bidang penelitian informatika dan terapannya

4. Prasyarat dan Pengetahuan Awal (*Prior Knowledge*)

Sebelum mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa wajib mengikuti mata kuliah Statistik yang telah diajarkan di semester sebelumnya

	<p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA</p> <p style="text-align: center;">MATAKULIAH METODOLOGI PENELITIAN (DM031)</p>	<i>Nomor</i> : RPS-D3MI-031 <i>Tgl. Disusun</i> : <i>Revisi</i> : 00
		<i>Halaman</i> : Hal. 3 dari 7

5. Unit-Unit Pembelajaran secara Spesifik

6. Tugas/Aktivitas dan Penilaian

7. Referensi

Ref. 1 : Soehardi Sigit, *Pengantar Metodologi Penelitian Sosial-Bisnis-Manajemen*, Lukman Offset, Yogyakarta, 1999

Ref. 2 : Dr. Soeratno, M.Ec, dkk, *Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis*, UPP AMP YKPN, Yogyakarta, 1988

Ref. 3 : Ibnu Subiyanto, *Metodologi Penelitian Manajemen dan Akuntansi*, UPP AMP YKPN, Yogyakarta, -

8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
1 2x50 menit	Mampu menjelaskan pengertian ilmu, pengetahuan, dan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Ilmu dan Penelitian 1. Pengertian Ilmu 2. Penelitian 3. Jenis-jenis Penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian ilmu dan pengetahuan 2. Mampu menjelaskan pengertian penelitian dan jenis-jenisnya 	Ref. 1 : Chp. 1 Ref. 2 : Chp. 1	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dengan menggunakan media komputer TV/LCD Projector • Diskusi kelompok menggunakan media komputer TV/LCD Projector

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
2 2x50 menit	Mampu menjelaskan pengertian variabel dalam penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Variabel 1. Hubungan antar Variabel 2. Variabel-variabel Penguji 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian variabel dan hubungan antar variabel Mampu menjelaskan variabel-variabel pengujian 	Ref. 1 : Chp. 2 Ref. 2 : Chp. 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dengan menggunakan media komputer TV/LCD Projector Diskusi kelompok menggunakan media komputer TV/LCD Projector
3 2x50 menit	Mampu menjelaskan pengertian hipotesis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Hipotesis 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan hipotesis penelitian dan menerapkannya dalam berbagai kasus 	Ref. 1 : Chp. 3 Ref. 2 : Chp. 1	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dengan menggunakan media komputer TV/LCD Projector Diskusi kelompok menggunakan media komputer TV/LCD Projector
4 2x50 menit	Mampu menjelaskan skala pengukuran variabel penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Skala Pengukuran Variabel 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan skala pengukuran variabel dan menerapkannya dalam berbagai kasus 	Ref. 1 : Chp. 4	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dengan menggunakan media komputer TV/LCD Projector Diskusi kelompok menggunakan media komputer TV/LCD Projector
5 2x50	Mampu menjelaskan pengertian populasi dan sampling dalam	<ul style="list-style-type: none"> Populasi dan Sampling 1. Pengertian Populasi 2. Pengertian Sampling 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian populasi Mampu menjelaskan pengertian sampling Ref. 1	Ref. 1 : Chp. 5 Ref. 2 : Chp. 7	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dengan menggunakan media komputer TV/LCD Projector

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
menit	penelitian		: Chp. 1 2.			<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok menggunakan media komputer TV/LCD Projector
6 2x50 menit	Mampu menjelaskan cara pengumpulan data dan instrumentasi penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Pengumpulan data dan Instrumentasi 	1. Mampu menjelaskan metode pengumpulan data dan instrumentasi penelitian	Ref. 1 : Chp. 6	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dengan menggunakan media komputer TV/LCD Projector Diskusi kelompok menggunakan media komputer TV/LCD Projector
7 2x50 menit	Mampu menjelaskan pengertian penelitian korelasional dan menerapkan dalam kasus nyata	<ul style="list-style-type: none"> Penelitian Korelasional 	1. Mampu menjelaskan pengertian penelitian korelasional dan mempraktekannya dalam suatu kasus	Ref. 1 : Chp. 7	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dengan menggunakan media komputer TV/LCD Projector Diskusi kelompok menggunakan media komputer TV/LCD Projector
8 2x50 menit	Mampu menjelaskan pengertian penelitian Kausal-Komparatif dan menerapkan dalam kasus nyata	<ul style="list-style-type: none"> Penelitian Kausal-Komparatif 	1. Mampu menjelaskan pengertian penelitian kausal-komparatif dan mempraktekannya dalam suatu kasus	Ref. 1 : Chp. 8	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dengan menggunakan media komputer TV/LCD Projector Diskusi kelompok menggunakan media komputer TV/LCD Projector

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
9 2x50 menit	Mampu menjelaskan pengertian penelitian Eksperimental dan menerapkan dalam kasus nyata	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian Eksperimental 	1. Mampu menjelaskan pengertian penelitian eksperimental dan mempraktekannya dalam suatu kasus	Ref. 1 : Chp. 9	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dengan menggunakan media komputer TV/LCD Projector • Diskusi kelompok menggunakan media komputer TV/LCD Projector
10 2x50 menit	Mampu menjelaskan pengertian penelitian Survei dan menerapkan dalam kasus nyata	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian Survei 	1. Mampu menjelaskan pengertian penelitian survei dan mempraktekannya dalam suatu kasus	Ref. 1 : Chp. 10	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dengan menggunakan media komputer TV/LCD Projector • Diskusi kelompok menggunakan media komputer TV/LCD Projector
11 2x50 menit	Mampu menjelaskan pengertian penelitian Kualitatif dan menerapkan dalam kasus nyata	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian Kualitatif 	1. Mampu menjelaskan pengertian penelitian kualitatif dan mempraktekannya dalam suatu kasus	Ref. 1 : Chp. 11	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dengan menggunakan media komputer TV/LCD Projector • Diskusi kelompok menggunakan media komputer TV/LCD Projector
12 2x50	Mampu menjelaskan pengertian penelitian Historis dan	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian Historis 	1. Mampu menjelaskan pengertian penelitian historis dan mempraktekannya	Ref. 1 : Chp. 12	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dengan menggunakan media komputer TV/LCD Projector

TATAP MUKA	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ POKOK BAHASAN	INDIKATOR KOMPETENSI	SUMBER	EVALUASI/ PENILAIAN	KETERANGAN
menit	menerapkan dalam kasus nyata		dalam suatu kasus			<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok menggunakan media komputer TV/LCD Projector
13 2x50 menit	Mampu menjelaskan pengertian penelitian Hipotesis dan menerapkan dalam kasus nyata	<ul style="list-style-type: none"> Pengujian Hipotesis 	1. Mampu menjelaskan pengertian penelitian hipotesis dan mempraktekannya dalam suatu kasus	Ref. 1 : Chp. 13	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dengan menggunakan media komputer TV/LCD Projector Diskusi kelompok menggunakan media komputer TV/LCD Projector
14 2x50 menit	Mampu menyajikan hasil penelitian dalam bentuk laporan penelitian sebagai media publikasi penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Pelaporan Hasil Penelitian 	1. Mampu menjelaskan hasil penelitian dalam bentuk tulisan karya ilmiah	Ref. 2 : Chp. 9	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dengan menggunakan media komputer TV/LCD Projector Diskusi kelompok menggunakan media komputer TV/LCD Projector