


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA	MATA KULIAH BAHASA INGGRIS II (DM013)		
	PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA		
	Nomor	Tgl. Disusun	Revisi
	<i>RPS-D3MI-0XX\ 13</i>	<i>kosongi</i>	<i>00</i>
	Disetujui, Ketua Program Studi	Diperiksa, Koordinator Matakuliah	Disusun,
	<u>Hanif Al Fatta, M.Kom</u> NIK. 190302096	<i>kosongi</i>	<i>kosongi</i>

**UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2017**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA**

MATAKULIAH BAHASA INGGRIS II (DM013)

Nomor : RPS-D3MI-013
Tgl. Disusun :
Revisi : 00

Halaman : Hal. 2 dari 14

1. Identitas

Program Studi	D3 – MANAJEMEN INFORMATIKA	Semester	Genap (1)
Nama Mata Kuliah	BAHASA INGGRIS II	Bobot SKS	2T
Kode Mata Kuliah	DM013	Dosen Pengampu	
Detail Prosentasi Penilaian		Klasifikasi Nilai	

2. Gambaran Umum

3. Capaian Pembelajaran

4. Prasyarat dan Pengetahuan Awal (*Prior Knowledge*)

5. Unit-Unit Pembelajaran secara Spesifik

6. Tugas/Aktivitas dan Penilaian

7. Referensi

- Modul bahasa Inggris II

8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Tatap Muka ke-:	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Evaluasi	
					Tagihan	Instrumen
1	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian, 	1. Mampu menjelaskan pengertian 'bare infinitive' 2. Mampu menunjukkan bentuk 'bare infinitive'	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian, bentuk, dan 	1. Ceramah interaktif	Tugas kelompok:	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan yang

Tatap Muka ke-:	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Evaluasi	
					Tagihan	Instrumen
(1x100")	bentuk, dan penggunaan 'bare infinitive'	3. Mampu mengidentifikasi penggunaan 'bare infinitive' dalam kalimat 4. Mampu menggunakan 'bare infinitive' dalam kalimat	penggunaan 'bare infinitive'	2. Tanya jawab 3. Demonstrasi 4. Diskusi 5. 'Translation'	1. Mengutip kalimat dari buku tentang teknik / sistem informatika dalam bahasa Inggris. Dalam setiap kalimat yang dikutip, terdapat penggunaan 'bare infinitive', dan setiap bentuknya diidentifikasi dengan digarisbawahi. Setiap kalimat diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan diberi keterangan kutipan dengan menuliskan '(nama akhir pengarang, tahun penerbitan: halaman)' di belakang kalimat yang dikutip 2. Membuat terjemahan kalimat sendiri dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris dengan menggunakan 'bare infinitive' dalam setiap kalimat hasil penerjemahan.	dijawab secara tertulis, dan jawaban dikumpulkan segera setelah selesai tes
2, 3 (2x100")	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian, bentuk, dan fungsi 'to-infinitive' 	1. Mampu menjelaskan pengertian 'to-infinitive' 2. Mampu menunjukkan bentuk 'to-infinitive' 3. Mampu mengidentifikasi penggunaan 'to-infinitive' dalam kalimat 4. Mampu menggunakan 'to-infinitive' dalam kalimat	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian, bentuk, dan fungsi 'to-infinitive' 	1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi 4. Diskusi 5. 'Translation'	Tugas kelompok: 1. Mengutip kalimat dari buku tentang teknik / sistem informatika dalam bahasa Inggris. Dalam setiap kalimat yang dikutip, terdapat penggunaan 'to-infinitive', dan tiap-tiap bentuknya diidentifikasi dengan digarisbawahi. Setiap kalimat diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan diberi keterangan kutipan dengan	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan yang dijawab secara tertulis, dan jawaban dikumpulkan segera

Tatap Muka ke-:	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Evaluasi	
					Tagihan	Instrumen
					menuliskan '(nama akhir pengarang, tahun penerbitan: halaman)' di belakang kalimat yang dikutip 2. Membuat terjemahan kalimat sendiri dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris dengan menggunakan 'to-infinitive' dalam setiap kalimat hasil penerjemahan.	setelah selesai tes
4 (1x100")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami pengertian, bentuk, dan fungsi 'gerund' 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian 'gerund' 2. Mampu menunjukkan bentuk 'gerund' 3. Mampu mengidentifikasi penggunaan 'gerund' dalam kalimat 4. Mampu membedakan penggunaan 'to-infinitive' dengan 'gerund' 5. Mampu menggunakan 'gerund' dalam kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian, bentuk, dan fungsi 'gerund' 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi 4. Diskusi 5. 'Translation' 	Tugas kelompok: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengutip kalimat dari buku tentang teknik / sistem informatika dalam bahasa Inggris. Dalam setiap kalimat yang dikutip, terdapat penggunaan 'gerund', dan setiap bentuknya diidentifikasi dengan digarisbawahi. Setiap kalimat diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan diberi keterangan kutipan dengan menuliskan '(nama akhir pengarang, tahun penerbitan: halaman)' di belakang kalimat yang dikutip 2. Membuat terjemahan kalimat sendiri dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris dengan menggunakan 'gerund' dalam setiap kalimat hasil penerjemahan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes lisan yang dijawab secara tertulis, dan jawaban dikumpulkan segera setelah selesai tes

Tatap Muka ke-:	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Evaluasi	
					Tagihan	Instrumen
5 (1x100")	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian, bentuk, dan fungsi 'present participle' 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian 'present participle' Mampu menunjukkan bentuk 'present participle' Mampu mengidentifikasi penggunaan 'present participle' dalam kalimat Mampu membedakan penggunaan 'present participle' dengan 'gerund' Mampu menggunakan 'present participle' dalam kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian, bentuk, dan fungsi 'present participle' 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah interaktif Tanya jawab Demonstrasi Diskusi 'Translation' 	Tugas kelompok: <ol style="list-style-type: none"> Mengutip kalimat dari buku tentang teknik / sistem informatika dalam bahasa Inggris. Dalam setiap kalimat yang dikutip, terdapat penggunaan 'present participle', dan setiap bentuknya diidentifikasi dengan digarisbawahi. Setiap kalimat diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan diberi keterangan kutipan dengan menuliskan '(nama akhir pengarang, tahun penerbitan: halaman)' di belakang kalimat yang dikutip Membuat terjemahan kalimat sendiri dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris dengan menggunakan 'present participle' dalam setiap kalimat hasil penerjemahan. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan yang dijawab secara tertulis, dan jawaban dikumpulkan segera setelah selesai tes
6 (1x100")	<ul style="list-style-type: none"> Memahami bentuk dan penggunaan 'coordinate conjunction' dan 'correla 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian 'sentence', SS, 'compound subject, compound predicate, compound object, coordinate conjunction, correlative conjunction', dan 'balanced structure / pararellism' Mampu menunjukkan 'agreement' unsur 'predicate' (P) dengan unsur 'subject' (S) yang digabungkan dengan 'coordinate conjunction' dan 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian, bentuk, dan penggunaan 'coordinate conjunction' dan 'correlative 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah interaktif Tanya jawab Demonstrasi Diskusi 'Translation' 	Tugas kelompok: <ol style="list-style-type: none"> Mengutip kalimat dari buku tentang teknik / sistem informatika dalam bahasa Inggris. Dalam setiap kalimat yang dikutip, terdapat penggunaan 'coordinate conjunction' atau 'correlative conjunction', dan bentuk masing-masing diidentifikasi dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan yang dijawab secara tertulis, dan jawaban dikumpul

Tatap Muka ke-:	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Evaluasi	
					Tagihan	Instrumen
	tive conjunction ' untuk penggabungan kata atau frasa dalam 'compound subject, compound predicate', dan 'compound object' dalam 'simple sentence (SS)'	<p>'correlative conjunction'</p> <p>3. Mampu menunjukkan perubahan bentuk 'personal pronoun' sebagai S dan O</p> <p>4. Mampu menggabungkan 'noun, pronoun, verb, adjective, adverbial, infinitive, gerund, participle', dan 'preposition' dalam bentuk kata atau frasa secara paralel dalam SS dengan menggunakan 'coordinate conjunction' dan 'correlative conjunction'</p> <p>5. Mampu mengidentifikasi bentuk dan penggunaan 'coordinate conjunction' dan 'correlative conjunction' dalam SS</p> <p>6. Mampu menggunakan 'coordinate conjunction' dan 'correlative conjunction' untuk membuat SS</p>	conjunction		<p>1. digarisbawahi. Setiap kalimat diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan diberi keterangan kutipan dengan menuliskan '(nama akhir pengarang, tahun penerbitan: halaman)' di belakang kalimat yang dikutip</p> <p>2. Membuat terjemahan kalimat sendiri dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris dengan menggunakan 'coordinate conjunction' atau 'correlative conjunction' dalam setiap kalimat hasil penerjemahan.</p>	kan segera setelah selesai tes
7,8 (2x100")	<p>1. Memahami 'compound sentence (Cp S)'</p> <p>2. Memahami pengertian, bentuk, dan</p>	<p>1. Mampu menjelaskan pengertian 'sentence', SS, Cp S, 'clause', dan 'independent clause (IC)'</p> <p>2. Mampu menggabungkan SS untuk membentuk Cp S dengan menggunakan bentuk 'coordinate conjunction, conjunctive adverb, transition expression', dan 'semicolon' sebagai pengganti 'coordinate conjunction'</p>	<p>1. Pengertian 'sentence', SS, Cp S, 'clause', dan IC</p> <p>2. Bentuk dan penggunaan</p>	<p>1. Ceramah interaktif</p> <p>2. Tanya jawab</p> <p>3. Demonstrasi</p> <p>4. Diskusi</p> <p>5. 'Translation'</p>	<p>Tugas kelompok:</p> <p>1. Mengutip Cp S dari buku tentang teknik / sistem informatika dalam bahasa Inggris. Dalam setiap Cp S yang dikutip, terdapat penggunaan 'coordinate conjunction, conjunctive adverb, transition expression',</p>	<p>▪ Tes lisan yang dijawab secara tertulis, dan jawaban</p>

Tatap Muka ke-:	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Evaluasi	
					Tagihan	Instrumen
	<p>penggunaan 'coordinate conjunction', conjunctive adverb, transition expression', dan 'semicolon' sebagai pengganti 'coordinate conjunction' dalam Cp S</p>	<p>3. Mampu mengidentifikasi Cp S, dan membedakan SS dengan Cp S, serta 'coordinate conjunction' untuk penggabungan kata atau frasa dalam SS dengan 'coordinate conjunction' untuk penggabungan kalimat dalam Cp S</p> <p>4. Mampu menggunakan 'coordinate conjunction, conjunctive adverb, transition expression', dan 'semicolon' sebagai pengganti 'coordinate conjunction' dalam Cp S</p>	<p>n 'coordinate conjunction', conjunctive adverb, transition expression', dan 'semicolon' sebagai pengganti 'coordinate conjunction' dalam Cp S</p>		<p>atau 'semicolon' sebagai pengganti 'coordinate conjunction', dan bentuk masing-masing diidentifikasi dengan digarisbawahi. Setiap kalimat diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan diberi keterangan kutipan dengan menuliskan '(nama akhir pengarang, tahun penerbitan: halaman)' di belakang kalimat yang dikutip</p> <p>2. Membuat terjemahan kalimat sendiri dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris dengan menggunakan 'coordinate conjunction, conjunctive adverb, transition expression', atau 'semicolon' sebagai pengganti 'coordinate conjunction' dalam setiap kalimat hasil penerjemahan.</p>	<p>dikumpulkan segera setelah selesai tes</p>
9 (1x100")	<ul style="list-style-type: none"> Memahami 'abridgement in clauses of short agreement' dalam Cp S 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian 'compound sentence' dipandang dari penggunaan 'and' sebagai pengganti 'coordinate conjunction', atau 'semicolon' sebagai pengganti 'coordinate conjunction' Mampu menjelaskan pengertian 'abridgement in clauses of short agreement' Mampu menunjukkan dan menggunakan bentuk seluruh kata kerja bantu unsur P yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> 'Abridgement in clauses of short agreement' dalam Cp S 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah interaktif Tanya jawab Demonstrasi Diskusi 'Translation 	<p>Tugas mandiri:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menggunakan pola 'abridgement in clauses of short agreement' untuk membuat Cp S Membuat terjemahan kalimat sendiri dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris dengan menggunakan 'abridgement in clauses of short agreement' dalam setiap 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan yang dijawab secara tertulis, dan jawaban dikumpul

Tatap Muka ke-:	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Evaluasi	
					Tagihan	Instrumen
		<p>dalam IC pertama</p> <p>4. Mampu menunjukkan dan menggunakan unsur pola 'short agreement':</p> <p>a. Dalam bentuk positif:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 'so' + kata kerja bantu + unsur S ▪ unsur S + kata kerja bantu + 'too' <p>b. Dalam bentuk negatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 'neither' + kata kerja bantu + unsur S ▪ unsur S + kata kerja bantu dalam bentuk negatif + 'either' <p>5. Mampu menggunakan pola 'abridgement in clauses of short agreement' dalam Cp S</p>		,	kalimat hasil penerjemahan.	kan segera setelah selesai tes
10, 11 (2x100")	<p>1. Memahami 'complex sentence (CS)'</p> <p>2. Memahami 'adjective clause (AC)' dalam CS</p>	<p>1. Mampu menjelaskan pengertian 'sentence', SS, CS, 'clause, main clause (MC) / independent clause (IC)', dan 'sub(ordinate) clause (SC) / dependent clause (DC)'</p> <p>2. Mampu menunjukkan tiga jenis 'clause' utama dalam CS:</p> <p>a. AC</p> <p>b. 'Noun clause (NC)'</p> <p>c. 'Adverbial clause (Adv. C)'</p> <p>3. Mampu menggabungkan SS dengan menggunakan 'relative pronoun (RP)', dan mampu menjelaskan pengertian RP</p>	<p>1. 'Complex sentence'</p> <p>2. AC</p>	<p>1. Ceramah interaktif</p> <p>2. Tanya jawab</p> <p>3. Demonstrasi</p> <p>4. Diskusi</p> <p>5. 'Translation'</p>	<p>Tugas mandiri:</p> <p>1. Mengutip CS dari buku tentang teknik / sistem informatika dalam bahasa Inggris. Dalam setiap CS yang dikutip, terdapat penggunaan AC, dan setiap AC diidentifikasi dengan digarisbawahi. Setiap kalimat diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan diberi keterangan kutipan dengan menuliskan '(nama akhir pengarang, tahun penerbitan: halaman)' di belakang kalimat yang dikutip</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes lisan yang dijawab secara tertulis, dan jawaban dikumpulkan segera setelah selesai tes

Tatap Muka ke-:	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Evaluasi	
					Tagihan	Instrumen
		<p>4. Mampu mengidentifikasi MC / IC, SC / DC, 'noun antecedent (NA)', yang diterangkan oleh SC /DC, dan mampu menjelaskan pengertian 'adjective' serta AC yang menduduki fungsi SC / DC dalam CS</p> <p>5. Mampu menunjukkan:</p> <p>a. Jenis NA, yang berupa: 'person, thing, place, time', dan 'reason'</p> <p>b. RP, yang berupa: 'who, whom, whose, which, that', dan 'of which',</p> <p>c. 'Relative adverb (RA)', yang berupa: 'where, when', dan 'why'</p> <p>d. Fungsi RP sebagai: S, O, 'possessive adjective', dan O preposisi</p> <p>6. Mampu menggabungkan SS dengan menggunakan RP dan RA</p> <p>7. Mampu membedakan AC yang dipisahkan dengan koma yang disebut 'non-defining / non-restrictive / non-essential clause' dengan AC yang tidak dipisahkan dengan koma yang disebut 'defining / restrictive / essential clause', dan mampu menunjukkan bentuk RP yang tidak digunakan dalam 'non-essential clause', serta mampu menggunakan punctuation dalam AC</p> <p>8. Mampu mengidentifikasi AC dalam CS, dan menggunakan RP menurut jenis NA dan fungsi RP, serta RA menurut jenis NA, untuk membuat CS yang</p>			<p>2. Membuat terjemahan kalimat sendiri dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris dengan menggunakan CS yang terdapat AC dalam setiap kalimat hasil penerjemahan.</p>	

Tatap Muka ke-:	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Evaluasi	
					Tagihan	Instrumen
12, 13 (2x100")	<ul style="list-style-type: none"> Memahami 'noun clause (NC)' 	<p>terdapat AC</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian 'noun (N) / noun phrase (NP), clause, sentence', dan NC Mampu menunjukkan jenis dan cirri-ciri bentuk N, serta kedudukan N / NP dalam SS sebagai S, O, pelengkap S, dan aposisi Mampu mengubah SS yang terdapat N / NP menjadi CS yang terdapat NC Mampu menggunakan 'introductory conjunction' dan pola S, P, (dan O) dalam kalimat yang dapat digunakan untuk menggantikan N / NP dalam SS Mampu mengidentifikasi 'clause' yang menduduki fungsi N / NP berdasarkan definisi 'clause' Mampu mengidentifikasi NC berdasarkan bentuk dan makna 'introductory conjunction', posisi serta fungsi NC Mampu menunjukkan perbedaan dan kesamaan antara N / NP dengan NC Mampu menunjukkan fungsi NC sebagai berikut: S, O, IO, DO, O preposisi, O 'infinitive', O 'gerund', O 'participle', dan aposisi Mampu menunjukkan perubahan bentuk unsur P dalam penggunaan NC yang berfungsi sebagai O, dan NC setelah kata 'it' dalam 'subjunctive' Mampu menggunakan 'introductory 	<ul style="list-style-type: none"> NC 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah interaktif Tanya jawab Demonstrasi Diskusi 'Translation' 	<p>Tugas mandiri:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengutip CS dari buku tentang teknik / sistem informatika dalam bahasa Inggris. Dalam setiap CS yang dikutip, terdapat penggunaan NC, dan setiap NC diidentifikasi dengan digarisbawahi. Setiap kalimat diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan diberi keterangan kutipan dengan menuliskan '(nama akhir pengarang, tahun penerbitan: halaman)' di belakang kalimat yang dikutip Membuat terjemahan kalimat sendiri dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris dengan menggunakan CS yang terdapat NC dalam setiap kalimat hasil penerjemahan. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan yang dijawab secara tertulis, dan jawaban dikumpulkan segera setelah selesai tes

Tatap Muka ke-:	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Evaluasi	
					Tagihan	Instrumen
14, 15 (2x100")	<ul style="list-style-type: none"> Memahami 'adverbial clause (Adv C)' 	<p>conjunction', yang meliputi: 'wh-questions, how, that' (= bahwa / agar), dan 'if / whether' (= apakah) untuk membuat CS yang terdapat NC</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian 'adverbial (Adv) / adverbial phrase (Adv P), clause, sentence', dan Adv C Mampu menunjukkan bentuk, arti, posisi, dan jenis Adv menurut fungsinya dalam SS Mampu mengubah SS yang terdapat Adv / Adv P menjadi CS yang terdapat Adv C Mampu mengidentifikasi Adv / Adv P yang akan diubah menjadi Adv C Mampu menggunakan 'conjunction' dan pola S, P, (dan O) dalam kalimat yang dapat digunakan untuk menggantikan Adv / Adv P dalam SS Mampu mengidentifikasi 'clause' yang menduduki fungsi Adv / Adv P berdasarkan definisi 'clause' Mampu mengidentifikasi jenis Adv C berdasarkan bentuk dan makna 'conjunction' serta fungsi Adv C Mampu menunjukkan perbedaan dan kesamaan antara Adv / Adv P dengan Adv C, serta membedakan fungsi 'prepositional phrase / long preposition' dengan 'conjunction' Mampu mengidentifikasi 'conjunction' yang dapat digunakan untuk membuat CS yang terdapat Adv C 	<ul style="list-style-type: none"> Adv C 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah interaktif Tanya jawab Demonstrasi Diskusi 'Translation' 	<p>Tugas mandiri:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengutip CS dari buku tentang teknik / sistem informatika dalam bahasa Inggris. Dalam setiap CS yang dikutip, terdapat penggunaan Adv C, dan setiap Adv C diidentifikasi dengan digarisbawahi. Setiap kalimat diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan diberi keterangan kutipan dengan menuliskan '(nama akhir pengarang, tahun penerbitan: halaman)' di belakang kalimat yang dikutip Membuat terjemahan kalimat sendiri dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris dengan menggunakan CS yang terdapat Adv C dalam setiap kalimat hasil penerjemahan. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan yang dijawab secara tertulis, dan jawaban dikumpulkan segera setelah selesai tes

Tatap Muka ke-:	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Evaluasi	
					Tagihan	Instrumen
16 (1x100")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami penggunaan dan fungsi 'it' dalam kalimat 	<p>menurut fungsinya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan penggunaan 'it'; mampu menunjukkan bentuk perubahan 'it' menjadi 'its, they, them' dan 'their'; mampu menjelaskan penggunaan masing-masing, dan mampu menggunakan 'it' serta bentuk bentuk perubahannya dalam konteks penggunaan masing-masing 2. Mampu menggunakan: <ol style="list-style-type: none"> a. 'It' untuk menggantikan kata benda tunggal sebagai S / O yang telah digunakan sebelumnya dalam kalimat, dan untuk menggantikan kalimat yang digunakan sebelumnya b. 'Its' dalam konteks penggunaannya sebagai 'possessive adjective' kata benda tunggal tertentu c. 'They', bentuk jamak 'it' sebagai S, untuk menggantikan kata benda jamak yang telah digunakan sebelumnya dalam kalimat d. 'Them', bentuk jamak 'it' sebagai O, untuk menggantikan kata benda jamak yang telah digunakan sebelumnya dalam kalimat e. 'Their' dalam konteks penggunaannya sebagai 'possessive adjective' kata benda jamak 3. Mampu menunjukkan bentuk dan makna berikut: 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 'The word it' 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi 4. Diskusi 5. 'Translation' 	<p>Tugas mandiri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengutip kalimat dari buku tentang teknik / sistem informatika dalam bahasa Inggris. Dalam setiap kalimat yang dikutip, terdapat penggunaan kata 'it', dan setiap kata 'it' diidentifikasi dengan digarisbawahi. Setiap kalimat diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan diberi keterangan kutipan dengan menuliskan '(nama akhir pengarang, tahun penerbitan: halaman)' di belakang kalimat yang dikutip 2. Membuat terjemahan kalimat sendiri dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris dengan menggunakan kata 'it' dalam setiap kalimat hasil penerjemahan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes lisan yang dijawab secara tertulis, dan jawaban dikumpulkan segera setelah selesai tes

Tatap Muka ke-:	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Evaluasi	
					Tagihan	Instrumen
		<p>kata benda tunggal yang diacu 'it' atau 'its'; kalimat yang diacu 'it', dan kata benda jamak yang diacu 'they, them', serta 'their'</p> <p>4. Mampu menjelaskan fungsi 'it', dan mampu menunjukkan fungsinya dalam konteks sebagai berikut:</p> <p>a. 'It' tanpa makna sebagai S kosong yang digunakan untuk 'time, distance, identification, wheather, degree, atmosphere, current situation', dan 'tide'</p> <p>b. 'It' sebagai 'preparatory subject' dan 'it' dalam struktur 'introductory it' untuk memberi penekanan makna yang terdapat di antara 'it' dan 'to- infinitive, gerund, NC atau AC yang terletak setelah 'it'</p> <p>c. 'It' sebagai 'preparatory object' yang lazim diikuti 'adjective' + 'to-infinitive' / 'that-clause' sebagai aposisi 'it'</p> <p>5. Mampu membedakan makna dan gaya bahasa dalam kalimat yang terdapat 'it' sebagai 'preparatory subject' dengan makna dan gaya bahasa dalam kalimat yang sama tetapi 'it' dihilangkan dan digantikan 'the real subject'-nya</p> <p>6. Mampu mengidentifikasi dan membedakan 'it' sebagai pengganti kata benda tunggal atau kalimat sebelumnya dengan 'it' sebagai S kosong,</p>				



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA**

MATAKULIAH BAHASA INGGRIS II (DM013)

Nomor : RPS-D3MI-013
Tgl. Disusun :
Revisi : 00

Halaman : Hal. 14 dari 14

Tatap Muka ke-:	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Evaluasi	
					Tagihan	Instrumen
		'preparatory subject', 'preparatory object', dan 'it' dalam struktur 'introductory it' dalam konteks penggunaan dan fungsi 'it' dalam kalimat				